

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 144» МБДОУ «Детский сад № 144»  
ИНН/КПП 4217029443 /421701001  
654018, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк,  
пр. Октябрьский, 26-А, тел. 8(3843) 77-14-74

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол  
от «15» августа 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол  
от «15» августа 2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 144»  
Панасейко О.А.

Приказ  
от «15» августа 2024г  
№ 216



## ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 144»  
на 2024-2025 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 144» за 2022-2023 учебный год	3
Цель и задачи коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год	61
Блок 1. Организационно-методическая работа с кадрами	62
Нормативно – правовое обеспечение	62
График заседаний	62
Блок 2. Кадровое обеспечение	62
Расстановка кадров	62
Сведения о повышении квалификации педагогов	63
Самообразование педагогов	64
Блок 3. Организационно-педагогическая деятельность в учреждении	66
Работа по решению годовых задач	66
Коррекционно-развивающая деятельность	70
Основные традиционные мероприятия	75
Разработка методической продукции	80
Работа методического кабинета	81
Блок 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья воспитанников	82
Санитарно-просветительская работа	82
Физкультурно-оздоровительная работа	83
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	86
Работа по обеспечению пожарной безопасности	94
Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности	98
Блок 5. Контрольная деятельность	98
Здоровьесберегающая деятельность	98
Охрана труда	99
Организация образовательной деятельности	99
Блок 6 Социальное партнерство и взаимодействие с семьей, культурными учреждениями города	104
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	104
Взаимодействие с культурными учреждениями	105
Блок 7. Инновационная деятельность	107
Блок 8. Административно – хозяйственная работа»	108
Летняя оздоровительная работа	111

# Анализ деятельности

## МБ ДОУ «Детский сад № 144»

**За 2023-2024 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 144»

**Адрес:** Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, Центральный район, проспект Октябрьский 26-А, индекс 654018

Тел: 8 (3843) 77-14-74

**1) Лицензия № 13875 от 25.07.2013г.**

[ds144zr@yandex.ru](mailto:ds144zr@yandex.ru)

<https://www.doy144.ru/obrazovanie>

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» функционирует с 14 февраля 1961 года.

**Учредитель ДОУ – Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка – ул. Кирова 74**

**Здание ДОУ 2-х этажное, кирпичное. В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация. Для каждой группы имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел. В ДОУ работает прачечная и пищеблок, так же имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, бассейн и зал сухого бассейна, Комната сказок, кабинет психолога, музыкальный зал.**

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Возрастные группы				
	младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<b>Количество возрастных групп</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Режим работы учреждения</b>	<i>12 часовое пребывание детей, кроме выходных и праздничных дней, (07.00-19.00).</i>				
<b>Начало учебного года</b>	<i>1 сентября 2024г.</i>				
<b>Окончание учебного года</b>	<i>29 мая 2024г.</i>				
<b>График каникул</b>	<i>Зимние – с 31 декабря по 8 января; Летние – с 01 июня по 31 августа.</i>				
<b>Летний оздоровительный период</b>	<i>1.06.2025г.-31.08.2025г.</i>				
<b>Продолжительность учебного года, всего</b>	<i>39 недель</i>				
<b>Продолжительность учебной недели (дней).</b>	<i>5 дней (с понедельника по пятницу)</i>				
<b>Недельная образовательная нагрузка, количество НОД</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Дополнительное образование (количество кружков)</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки НОД (в минутах)</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>180</b>	<b>300</b>	<b>425</b>
<b>Регламентирование образовательного процесса (первая и вторая половина дня, перерыв между НОД)</b>	<i>1,2 половина дня -перерыв 10мин</i>	<i>1,2 половина дня -перерыв 10мин</i>	<i>1,2 полов ина дня - перер ыв 10мин</i>	<i>1,2 половина дня -перерыв 10мин</i>	<i>1,2 половин а дня - перерыв 10мин</i>
<b>Адаптационный период</b>	<i>01.09.2024 - 26.09.2024</i>	-	-	-	-
<b>Первичный мониторинг</b>	<i>12.09.2024-10.10.2024</i>				

<b>Итоговый мониторинг</b>	24.04.2025-12.05.2025
<b>Периодичность проведения родительских собраний</b>	<p><i>1 собрание – сентябрь-октябрь</i></p> <p><i>2 собрание – январь-февраль</i></p> <p><i>3 собрание – апрель - май</i></p>
<b>Праздничные (выходные) дни</b>	<p><i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января — Новогодние каникулы (в ред. Федерального закона от 23.04.2012 № 35-ФЗ);</i></p> <p><i>7 января — Рождество Христово;</i></p> <p><i>23 февраля — День защитника Отечества;</i></p> <p><i>8 марта — Международный женский день;</i></p> <p><i>1 мая — Праздник Весны и Труда;</i></p> <p><i>9 мая — День Победы;</i></p> <p><i>12 июня — День России;</i></p> <p><i>4 ноября — День народного единства;</i></p>

**Режим пребывания детей в МБ ДОУ «Детский сад №144»**

Режимные процессы	Группы					
	1 младшая А	1 младшая Б	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовк а
Утренний прием детей (на улице). Игровая деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Совместная игровая деятельность.	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Совместная организованная деятельность педагога с детьми.	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная игровая деятельность.	9.10-10.30	9.10-10.30	9.15-10.30	9.20-10.30	9.25-10.30	9.30-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Игровая деятельность.	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон.	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность.	15.30 - 18.00	15.30 - 18.00	15.30 - 18.00	15.30 - 18.00	15.30 -18.00	15.30 - 18.00
Возвращение с прогулки.						
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Работа с родителями (законными представителями).	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Уход домой.						

## ПЛАН

образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144»

на 2023-2024 учебный год

Перечень содержания непосредственной образовательной деятельности		1 младшая группа А	1 младшая группа Б	2 младшая группа	средняя группа	Старшая группа	подготовительная группа
<b>Инвариантная часть</b>		<b>Познавательное и речевое развитие</b>					
<i>Речевое развитие</i>							
1.	Развитие речи	1\10	1\10	1/15	1/20	1\25	1\30
2.	Подготовка к обучению грам.	-	-	-	-	1\25	1\30
<i>Познавательное развитие</i>							
3.	Познавательное	1\10	1\10	1/15	1/20	1\25	1\30
4.	ФЭМП	-	-	1/15	1/20	2\50	2\60
5.	Конструирование	1\10	1\10	0,5	1/20	0,5	0,5
<b>Физическое развитие</b>							
<i>Физическая культура(бассейн)</i>							
6.	Физкультурное	3\30	3\30	3\45	3/60	3\75	3\90
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
<i>Музыка</i>							
7.	Музыкальное	2\20	2\20	2\30	2/40	2\50	2\60
<i>Художественное творчество</i>							
8.	Рисование	1\10	1\10	1\15	1/20	1\25	1\30
9.	Лепка	1\10	1\10	1\15	1/20	1\25	1\30
10.	Аппликация	-	-	0,5	1/20	0,5	0,5
<b>Вариативная часть</b>							
11	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Краеведение	-	-	1/15	1/20	1/25	1/30
12	<b>Познавательное развитие</b> Сенсорное развитие	1/10	1/10	-	-	-	-
итога	В неделю	11/110	11/110	12/180	13/260	14/350	14/420
	В день	20	20	30	60	75	90

В МБ ДОУ «Детский сад № 144» функционирует 6 возрастных групп.

В 2023 -2024 учебном году численность детей в группах составляет 122 человек,

том числе девочек - 64, мальчиков - 58

1 младшая группа «А»- всего - 18; 8 -девочек, 10- мальчиков.

1 младшая группа «Б»- всего – 15; 11 - девочек, 6- мальчиков.

2 младшая группа – всего – 21; 9- девочек, 12 - мальчиков.

средняя группа – всего – 22; 12 - девочек, 10 - мальчиков.

старшая группа - всего – 19; 9 - девочек, 10 - мальчиков.

подготовительная группа – всего – 27; 15 - девочек, 12 - мальчиков.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Программа разработана также с учетом нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями, на основе приказа Министерства просвещения РФ ФОП ДО 01.12.2022 № 1048);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по реализации Федеральной образовательной программы (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»);



- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»);

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144».

### **Особенности образовательного процесса:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **С целью обеспечения каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства педагоги:**

1. *Организуют условия для полноценной адаптации каждого ребёнка к детскому саду, формируя доверие к воспитателям группы и предоставляя каждому ребёнку возможность:*

- осваивать новое пространство — группы, иных помещений детского сада, игровой прогулочной площадки, территории детского сада;
- осваивать осуществление всех основных режимных моментов — приёма пищи, сна, посещения туалета, прогулки (одевание и раздевание), игры;
- устанавливать контакты со сверстниками.

2. *Создают общую атмосферу безопасности, доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания:*

- основывают и поддерживают добрые групповые традиции «Утро радостных встреч» и «Сладкий час»;
- учитывают настроение и пожелания детей при планировании жизни в течение дня;
- привлекают детей к обустройству группы и по возможности учитывают их пожелания в этом вопросе;
- создают уютный, тёплый, гармоничный, эстетически целостный и современный интерьер, соответствующий возрастным особенностям интересов и потребностей детей;
- обеспечивают условия (свободное место, материалы) для разнообразной содержательной самостоятельной деятельности детей, как коллективной, так и индивидуальной;
- реализуют интересы и девочек, и мальчиков при планировании развивающей среды;
- организуют прогулки и экскурсии детей за пределами детского сада;
- создают условия для интересного и приятного общения с более старшими и более младшими детьми в детском саду;
- отмечают в группе общие праздники и дни рождения каждого ребёнка по единому ритуалу;
- используют музыку как средство регуляции настроения детей, создания благоприятного эмоционального фона; поют перед сном колыбельные песни.

*3. Поощряют желание детей свободно и выразительно двигаться под музыку;*

*4. Организуют яркие радостные общие события жизни детей:*

- показывают детям кукольные спектакли;
- организуют праздники-сюрпризы;
- отмечают традиционные общегосударственные праздники — Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества;
- проводят традиционные сезонные праздники на основе фольклорного материала — Осенины, праздник урожая хлеба, встреча или проводы зимы, встреча весны.

*5. Приглашают в группу интересных людей, исполнителей, писателей для встреч, проведения мастер-классов, концертов.*

*6. Удовлетворяют потребность детей в творческом самовыражении:*

- предоставляют детям возможность выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла;
- поддерживают инициативу, стремление к импровизации при самостоятельном воплощении детьми художественных замыслов;
- способствуют возникновению у ребёнка ощущения, что продукт его творческой деятельности (танец, стихотворение, рисунок и т. п.) интересен другим (родителям, родным и близким, сотрудникам дошкольной образовательной организации и т. п.);
- создают условия для работы с разными материалами;
- вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссёрские игры, помогая осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности);
- поощряют проявление детской непосредственности;
- побуждают детей в процессе импровизации моделировать как реально существующие объекты, так и придуманные самими детьми;
- высоко оценивают инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла;
- устраивают выставки детского творчества, организуют концерты.

*7. Создают условия для участия родителей в жизни детского сада:*

- проводят выставки и фестивали семейного творчества, домашних коллекций, концерты;
- привлекают родителей к реализации образовательного проекта «Встречи с интересными людьми»;
- предлагают исследовательские и творческие семейные проекты;
- проводят для родителей с детьми творческие мастер-классы.

### **Кадровый потенциал.**

**Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.**

В дошкольном учреждении имеется специалисты : музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре

Педагоги повышают свою квалификацию каждые три года на базе ИПК г. Новокузнецка, а также обучаются дистанционно.

В 2023 - 2024 учебном году обучались на курсах повышения квалификации 15 педагогов

Руководитель ДООУ имеет высшее педагогическое образование

Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию

	<b>Всего</b>
Имеют образование:	
- высшее	10
-обучается в вузе	0
- среднее профессиональное	4
- среднее	0
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	12
- первую	2
Стаж работы	
1 – 5 лет	0
5 – 10 лет	5
10 – 20 лет	6
свыше 20 лет	3

**Цель и задачи решаемые в МБ ДОУ «Детский сад №144» в 2023 -2024 учебном году:**

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Актуализировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО, через дидактические игры.
2. Совершенствовать систему работы направленной на приобщение дошкольников и их семей к физической культуре, сохранению и укреплению здоровья (Физическое развитие в соответствии с ФООП ДО)
3. Оптимизировать работу по речевому развитию дошкольников в контексте ФООП ДО ДО, через выбор эффективных технологий.

**Анализ реализации годовых задач.**

**за 2023 – 2024 учебный год**

Выполнение	1	2	3
Полностью	+		+
Частично		+	
Не выполнено			

**Работа коллектива над годовыми задачами 2023-2024 учебного года год**

Задачи	Формы методической работы	Выводы
1. Проанализировать состояние работы в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию: - готовность воспитателей к работе по проблеме; - создание средовых условий; - методическое обеспечение. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ</b></p> <p>Педсовет № 2</p> <p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФООП ДО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План педагогического совета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>2. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению».</li> </ol> <p style="text-align: center;">- патриотические уголки в разных возрастных группах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств».</li> <li>4. Организация работы по</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу коллектива по речевому развитию детей считать удовлетворительной.</li> <li>2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми инновационные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста: проектная деятельность технология портфолио исследовательская деятельность, коллекционирование игровые технологии информационно-коммуникационные технологии технология проблемного обучения альтернативные технологии</li> </ol> <p>отв. Воспитатели всех возрастных групп, срок постоянно.</p>

<p>патриотического воспитания дошкольников</p> <p>3. Наметить пути совершенствования имеющихся форм работы по решению проблемы нравственного воспитания через приобщение детей к героико-историческому прошлому Родины, привлечение родителей к совместной работе с детьми</p>	<p>патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.</p> <p>5. Выработка решения педсовета</p>	<p>3. Продолжать создавать в ДОО условия для развития речи детей: - пополнить группы артикуляционными гимнастическими упражнениями по развитию речи. Воспитателям всех групп приобрести фланелеграф</p> <p>Срок: до 01.09.2023 Ответственные: воспитатели групп</p> <p>4. Отражать в календарных планах - систематическую индивидуальную работу по речевому развитию детей. - чтение художественной литературы</p> <p>отв. Воспитатели всех возрастных групп, срок постоянно.</p> <p>5. Во всех группах разработать консультации для родителей «Рекомендуемая литература для чтения детям» В средних и младших группах приготовить консультацию для родителей «Речевое развитие дошкольников» в соответствии с программой и возрастными особенностями детей.</p> <p>Срок: до 01.09.2024 Ответственные: воспитатели групп,</p>
<p>•1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.</p> <p>2. Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников.</p> <p>4. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.</p> <p>5. Совершенствовать навыки логического мышления.</p> <p>6. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.</p>	<p align="center"><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b></p> <p>Педсовет № 3:</p> <p>Работа педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в контексте ФОРМ ДО ДОО, через выбор эффективных технологий..</p> <p><b>План педагогического совета</b></p> <p>Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОО - старший воспитатель</p> <p>Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы МБДОУ и ФГОС ДО - воспитатели подготовительной группы</p> <p>Развитие речи детей через музыкальное развитие (муз. Руководитель)</p> <p>Деловая игра с педагогами / старший воспитатель</p> <p>Принятие решения педагогического совета.</p>	<p>1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по планированию мероприятий для развития речи в течение дня, режимных моментах, блоке совместной деятельности, индивидуальной работе.</p> <p>Срок: постоянно. Ответственный старший воспитатель</p> <p>2. Начинаящим педагогам Зубцовой О.М., Сюрсиной К.О. изучить теоретическую базу по развитию речи по ФОРМ</p> <p>Срок: до 01.09.2024 Ответственный старший воспитатель</p> <p>3. Воспитателям всех возрастных групп разнообразить информационную работу с родителями дистанционными</p>

		<p>формами взаимодействия (онлайн-консультации, видеопказы)</p> <p>Срок: постоянно Ответственный старший воспитатель</p>
<p>1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>4. Развить творческий потенциал педагогов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b></p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО</p> <p><b>Форма проведения педсовета:</b> деловая игра.</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Подбор и изучение нормативно – правовых документов о физическом развитии.</p> <p><b>2. К открытым просмотрам:</b> (неделя педагогического мастерства: «Путешествие в страну здоровья»).</p> <p>1. Подготовка сценария к двигательной деятельности во 2 пол дня «Подвижные игры» (подготовительная группа)</p> <p>2. Подготовка конспекта открытого занятия «Физкультура на улице» (средняя группа)</p> <p>3. Подготовка конспекта открытого занятия «Развитие движений» (старшая группа)</p> <p>4. Подготовка сценария спортивной эстафеты «Быстрые! Смелые! Ловкие!»</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <p>1. Вступительное слово «Притча о здоровье» Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие») - (старший воспитатель).</p> <p>2. Доклад «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» – воспитатель</p> <p>3. Содоклад «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей»</p> <p>4. Влияние музыки на здоровье детей - музыкальный руководитель</p> <p>5. Аналитическая справка Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший физкультурный уголок» (старший воспитатель).</p> <p>6. Аналитический отчет о состоянии здоровья воспитанников (педагоги).</p> <p>7. Деловая игра «Заморочки из бочки» ст. воспитатель</p> <p>1. 8. Выработка решения «Итоги педсовета».</p>	<p>1. Продолжить работу по физическому развитию детей в соответствии с возрастными требованиями и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Создать максимальные условия для физического развития детей.</p> <p>3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей. Разъяснять родителям значение прогулки в любое время года и при любой погоде.</p> <p>4. Провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Пополнить спортивные уголки в группах пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>6. Необходимо продолжить работу в данном направлении на следующий год.</p> <p>7. Запланировать совместные спортивные мероприятия во семьями воспитанников.</p> <p style="text-align: right;">Ответственные: старший воспитатель Дата: в течение года</p>

Формы методической работы	Количество запланированных мероприятий			Из общего количества запланированных мероприятий частично выполнено	Не выполнено полностью	Чрезмерная плотность /перегрузка плана/	Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями	Неравномерное распределение мероприятий по месяцам	Не конкретность запланированной работы	запланированы нереальные или ненужные мероприятия	Отпала необходимость в проведении планового мероприятия	Помешали другие внеплановые дела	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватало времени для выполнения мероп	Творческий отпуск работников (болезнь)	Недостаточная помощь со стороны руководящих органов	Неблагоприятные погодные условия	Недостаточный уровень квалификации работников (молодой специалист – первый год)	Увольнение обоих воспитателе1	Плохая организация работы по выполнению	К О М е н т а р и и
	4	5	9																			
Педсоветы	4																					
Медико-педагогические совещания	5																					
Смотр - конкурсы	9	5	4																			
Консультации	24																					
Работа творческой группы	9	8	1																			
Открытые мероприятия	20																					
Выставки	7	5																				
Семинар	4																					

**Информация об участии педагогов МДОУ «Детский сад № 144» в методической работе за 2023 – 2024 учебный год.**

п/п	Ф.И.О педагога	Выступления на педсовете/консультации	Подготовка и проведение методического объединения	Работа в творческой группе	Обобщение передового педагогического опыта		Участие в				
					Показы работы с детьми	Предоставление опыта в печати, видеозапись и др.	конференции	семинары	Смотры - конкурсы		Выставки
									в д/с	Район. город	
1.	Пешехонова И.Р.	3			2	1		1	5	1	2
2.	Асапина И.В	3		6	2	1		1	5	1	2
3.	Зубцова О.М.	3		6	2	1		1	5		2
4.	Телятникова О.В.	3	1	6	2	1	1	1	5	1	2
5.	Ворошкевич Е.Е.	3		6	2	1		1	5	1	2
6.	Макушкина Д.Е.	3		6	2	1		1	5	1	2
7.	Афанасьева А.С.	3		6	2	1		1	5	1	2
8.	Лучшева А.В.	3			2	1		1	5	1	2
9.	Миненко Н.С.	3			2	1		1	5	1	2
10.	Табатчикова Т.А.	3	1		2	1	1	1	5		2
11.	Фукус Е.А.	3	1	6	2	1	1	1	5	1	2
12.	Северинова Н.В.	1			2	1	1	1	1	1	1
13.	Сюрсина К.О.	1	1	6	2	1	1	1	1	1	1



## Анализ роста педагогического мастерства.

Оценочные критерии	Самообразование	Гностические умения		Конструктивные умения			Организаторские умения			Профессиональные навыки		
		Овладение методикой педагогического анализа.	Овладение средствами элементарной диагностики	Постановка педагогических целей и задач с учетом возрастных особенностей детей.	Проектирование и планирование работы с детьми.	Проектирование и планирование работы с родителями	Использование современных методов воспитания и обучения.	Организация коллективных форм деятельности детей.	Организация индивидуальных видов деятельности детей.	Корректировка, преобразование, создание развивающей среды	Создание условий психологического комфорта, эмоционального благополучия	Умение понять и принять позицию другого.
3 - Показателем высокого уровня является: творческое решение практических задач, разработка и применение педагогических технологий, владение средствами диагностики, умение осуществлять коррекцию индивидуальных отклонений.												
2 -Норма: соответствие педагогических умений требованиям квалификационных категорий.												
1 -Затруднений по некоторым вопросам.												
Ф.И.О педагога												
Пешехонова И.Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Асапина И.В	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Зубцова О.М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Телятникова О.В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ворошкевич Е.Е.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Макушкина Д.Е.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Афанасьева А.С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Табатчикова Т.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Миненко Н.С.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Лучшева А.В.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Фукс Е.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Северина Н.В.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Сюрсина К.О.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Вывод: усилить помощь воспитателю Лучшевой А.Ю. овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства, акцентировать методическую деятельность на повышении профессиональной компетенции педагога повышение уровня теоретической подготовки. Учить анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также ОД или досуговой деятельности в группе.

С целью повышения педагогического мастерства для всех педагогов ДОУ более углубить работу в следующих направлениях в рамках заседания методического объединения педагогов ДОУ:

- Представление передового педагогического опыта - изучение лучшего опыта педагогов позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы, описание взаимосвязанной работы всех педагогов-специалистов, подготовка к аттестации, менеджмент и маркетинг образовательного процесса.

- Создание творческих и проблемно-поисковых групп.

## **Достижения педагогического коллектива в 2023– 2024 учебном году**

### **1 младшая группа «А»**

#### **Зубцова Ольга Михайловна**

1. Мастер-класс от 29 сентября 2023г Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка «Веселый органайзер» участник фестиваля творческих мастер-классов по «ПДД» «Калейдоскоп творческих идей»
2. Мастер-класс от 15 ноября 2023г Международный образовательный портал «Солнечный свет» мастер-класс «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в условиях реализации ФГОС».

Благодарственные письма.

1. Благодарность . Новокузнецкая городская общественная организация «Общество защиты бездомных животных «Кот и пес». Благодарность родителям и воспитателям 1мл группы А за спонсорскую помощь. 2шт.2023-2024г
2. Благодарственное письмо. Администрация ГКУЗ «Новокузнецкий дом ребенка специализированный №1 «Солнечный лучик» благодарит родителей и коллектив детского сада № 144 2023г.

#### **Лучшева Алла Валерьевна**

11.10.1984 г.р.

37 лет

Август 2022г. присвоена 1 категория.

Благодарственное письмо "Высшая школа делового администрирования" [S-BA.RU](http://S-BA.RU). за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Музыка как вид искусства" (28.09.2023г.)

Благодарственное письмо, за активное участие в интернет-олимпиадах на портале "Солнечный свет" и достижения в профессиональном мастерстве.(09.12.2023г.)

#### **Достижения воспитанников:**

1. Баженов Святослав. Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины Музыка как вид искусства" (28.09.2023г.)
2. 12 октября 2023г Международный образовательный портал «Солнечный свет» награждается Баженов Святослав победитель 1 место, всероссийского конкурса «Безопасная среда» работа «Пешеходный светофор» руководитель Зубцова Ольга. Номер документа ТК5656527.
3. 04 декабря 2023г Международный образовательный портал «Солнечный свет» награждается Фукс Дмитрий победитель 1 место, всероссийского конкурса «Народные традиции» работа «Новогоднее дерево Кузбасса» руководитель Зубцова Ольга. Номер ТК5533751.

4. Апрель 2024г Центр образовательных инициатив. Многопрофильная Академия непрерывного образования. Оргкомитет международного конкурса детского творчества «Весенняя капель». Сертификат участника Макушкина Вероника, название работы «Весенний букет», куратор Зубцова Ольга.

### **1 младшая группа «Б»**

#### **Асапина Ирина Викторовна**

38лет - 28.11.1984г.р

Высший разряд - с 22.03.2023г. (на 5 лет)

Общий стаж – 14 лет

Пед.стаж -14 лет

1. Сертификат МКДО-2023 за участие в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.
2. Участник в городском семинаре для работников ДОО  
«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОР ДОО- из опыта работы ДОО Центрального района»

Лэпбук «Невероятные космическая история-Нептун .Плутоник и ПДД.

#### **Пешехонова Инна Рудольфовна**

Место обучения, специальность: Брежневское педагогическое училище по специальности 2002 «Дошкольное воспитание» в 1986г. Присвоена: Воспитатель детского сада.

Квалификационная категория: Высшая с 26.06.19г. № приказа 1240 г Кемерово

Следующая аттестация: в 2024г.

Педагогический стаж в 2023г. 34 год

Курсы: Прошла обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания дошкольников» В объеме 15 часов 09.09.21 Новосибирск

Являюсь председателем союза ветеранов сотрудников МБ ДООУ Детский сад №144  
Создала открытку на первое мая участникам специальной антитеррористической операции

#### **Достижения детей:**

1. Сертификат Комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, «Детско-юношеский центр «Орион» выдан Шалаганову Роману за участие в городском интернет-конкурсе рисунков «По радуге дорожной безопасности» 2023
2. Диплом «Кузбасс-конкурс» Региональный педагогический центр. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» номинация: декоративно-прикладное творчество, «Осеннее великолепие» награждается Карпова Мария за 2 место .ноябрь 2023
3. Сертификат Центр образовательных инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования. Оргкомитет международного конкурса детского творчества «Весенняя капель» выдан за участие Карповой Марии . март 2024

## 2 младшая

**Телятникова Ольга Владимировна 08.06.1971г.р.**

**Образование:** Новокузнецкий педагогический колледж №2 по специализации «Дошкольное образование»

**Категория:** Высшая квалификационная категория от 26.01.2023г.

**Стаж:** 22года

**Курсы:** «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма» 126ч.

Достижения:

1.Новокузнецкая городская общественная организация «Общество защиты бездомных животных» Благодарственное письмо за оказанную помощь животным.2023г.

2.Районное профессиональное методическое объединение педагогов. «Изучение практик наставничества в дошкольных организациях Центрального района города Новокузнецка».2023г.

Организатор деловой игры «Персонализированная программа наставничества»

3.Городской семинар для работников ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах условиях ФОП ДО – из опыта работы ДОО Центрального района» Благодарственное письмо за участие в выставке методических пособий в рамках городского семинара.2024г.

## **Макушкина Дарья Евгеньевна**

09.01.1991г.р.

**Стаж:** 11 лет 10 месяцев, 02.07.2012г.

**Образование:** Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования «Кузбасская Государственная Педагогическая Академия», квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 21 июня 2012г.

**Категория:** Высшая, от 26.04.2023г. Приказ № 1444

**Курсы:** с 25 октября по 14 ноября 2023г. Прошла обучение в автономной некоммерческой организации учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия» по дополнительной профессиональной программе: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объёме 126 часов. Регистрационный номер 23-11-14-04ТУ13

с 20 октября по 09ноября 2023г. Прошла обучение в автономной некоммерческой организации учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия» по дополнительной профессиональной программе: «Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками» в объёме 126 часов. Регистрационный номер 23-11-09-05ТУ2

## Достижения

**Сентябрь:** Новокузнецкая городская общественная организация «Общество защиты бездомных животных «Кот и Пес» благодарственное письмо маленьким помощникам- воспитанникам МБ ДОУ Детский сад 144, уважаемым родителям и их педагогам! ОЗЖ «Кот и Пес» сентябрь 2023г.

**Февраль:** Благодарственное письмо Отдела образования Центрального района Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Городской семинар для работников ДОО за участие в выставке методических пособий в рамках городского семинара для работников ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО» «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО», 2024г.

### Достижения детей 2 мл. группы

**Сентябрь:** Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городского интернет-конкурса рисунков «По радуге дорожной безопасности» Лазаревская София (Макушкина Д.Е.)

Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городского интернет-конкурса рисунков «По радуге дорожной безопасности» Гейгер Данила (Телятникова О.В.).

**Октябрь:** Диплом 1 степени Регионального педагогического центра «Кузбасс-конкурс» в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Славим мы величие педагога», номинация: изобразительное искусство «Мастер своего дела» Фёдорова Софья (Телятникова О.В.)

Диплом 1 степени Регионального педагогического центра «Кузбасс-конкурс» в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Славим мы величие педагога», номинация: изобразительное искусство «Мастер своего дела» Воронов Денис (Макушкина Д.Е.)

**Ноябрь:** Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городском дистанционном конкурсе для дошкольников «Быть здоровым-здорово» Номинация «Видеоролик», Пашедко Ева (Маушкина Д.Е., Телятникова О.В.)

**Март:** Диплом Регионального педагогического центра «Кузбасс-конкурс» за 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Наши пернатые друзья», номинация: декоративно-прикладное творчество «Птицы вокруг нас» Макушкина Вероника (Макушкина Д.Е.) .

Диплом 1 степени Регионального педагогического центра «Кузбасс-конкурс» в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Наши пернатые друзья», номинация: Изобразительное творчество «Удивительные птицы» Ларин Семён (Телятникова О.В.) .

### Средняя группа

**Сюрсина Кристина Олеговна**

25.07.1993г.р.

Сюрсина Кристина Олеговна 29 лет - 25. 03. 1993г.р

**Образование:**Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» г. Кемерово «Психолого-педагогическое» 24.12.2021г.

Первая квалификационная категория от 22.02.2023г.

**Общий стаж** –10 лет 9 месяцев 12 дней

**Пед. стаж**– 2 год 6 месяцев

**Курсы:**Прошла обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объёме 15 часов. Сертификат № 5R46M130SC386217284, 06..02.2024г.

с 25 октября по 14 ноября 2023г. **Прошла обучение в автономной некоммерческой организации учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»** по дополнительной профессиональной программе: «**Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса**»в объёме 126 часов. Регистрационный номер **23-11-14-04ТУ7**

с 20 октября по 09ноября 2023г. **Прошла обучение в автономной некоммерческой организации учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия»** по дополнительной профессиональной программе: «**Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками**»в объёме 126 часов. Регистрационный номер **23-11-09-05ТУ3**

**Сертификат** подтверждает, что **Сюрсина Кристина Олеговна** успешно освоила онлайн курс «Формирование комфортной городской среды «сертификат № 1316082 выдан **25.03.2024 университет добро**

**Статьи:** Статья «Внимание и его особенности развития в старшем дошкольном возрасте»опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва). Свидетельство о публикации №APR 118-616006, <https://apr-el.ru/sbornik/>, 28.12.2023г.

### Достижения

**Сентябрь:** Благодарное письмо маленьким помощникам- воспитанникам МБ ДОУ Детский сад 144, уважаемым родителям и их педагогам! ОЗЖ «Кот и Пес» сентябрь 2023г. Новокузнецкая городская общественная организация «Общество защиты бездомных животных «Кот и Пес»

**Ноябрь:** Сюрсина Кристина Олеговна являлась организатором деловой игры:

Деловая игра «Персонализированная программа наставничества»

Отдел образования Центрального района Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка **2023 год Педагога и Наставничества**

**Районное профессиональное мета=одическое объединение педагогов. «Изучение эффективных практик наставничества в дошкольных организациях Центрального района города Новокузнецка» 30.11.2023г.**

**Декабрь** Сертификат выдан: МБ ДОУ «Детский сад №144» участнику муниципального фестиваля-конкурса лучших практик наставничества среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Ярмарка идей» в номинации «Лучшая персонализированная программа наставничества»: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» декабрь 2023г.

**Февраль:** Сертификат выдан Сюрсиной Кристине Олеговне, воспитателю МБ ДОУ «Детский сад №144», за презентацию опыта «Привлечение родителей к участию в театрализованной деятельности В ДОО: Проект «Семейный театр» по направлению «Школьный театр» в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума и XXVI Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» 7-9 февраля 2024 года Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

**Благодарственное письмо** вручается Сюрсиной Кристине Олеговне воспитателю МБ ДОУ «Детский сад №144» за участие в выставке методических пособий в рамках городского семинара для работников ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО» Отдел образования Центрального района Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Городской семинар для работников ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО- из опыта работы ДОО Центрального района» 02.02.2024г.

#### **Афанасьева Анастасия Сергеевна**

1. Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка . Благодарственное письмо вручается Афанасьевой Анастасии Сергеевне, Сюрсиной Кристине Олеговне, Воспитателям МБ ДОУ « Детский сад №144» за участие в выставке методических пособий в рамках городского семинара для работников ДОО « Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО»

2. Ассоциация педагогов России « АПРель» Свидетельство о публикации № APR118-564016. Настоящим удостоверяется , что работа сценарий развлечения «Путешествия с Фиксиками по Кузбассу» опубликована в сборник « Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования автор работы Афанасьева Анастасия Сергеевна 06.02.2023г. Москва.

3. Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка грамота награждаются педагоги БМ ДОУ « Детский сад №144» ( Панасенко О.А. Лебедева Н.В. Сюрсина К.О. Афанасьева А.С. Морокина Н.С. Табачева Т.А. Северинова Н.В. Волрожкевич Е.Е. Телятникова О.В.) Лауреаты (2 место) муниципального конкурса видеороликов « Детский сад и семья шага навстречу» 21.05.2024 №596

#### **Достижения детей средней группы**

**Сентябрь:** Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городском интернет-конкурсе рисунков «По радуге дорожной безопасности» Ширшева Анастасия

**Октябрь:** Диплом Регионального педагогического центра «Кузбасс-конкурс» за 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «славим мы величие педагога», номинация: изобразительное искусство «Мастер своего дела» Сюрсин Александр.

**Ноябрь:** Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городском дистанционном конкурсе для дошкольников «Быть здоровым-здорово» Номинация «Видеоролик», Пашедко Ева

**Декабрь:** Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие городского традиционного фестиваля-конкурса художественного творчества «Новогодняя феерия» номинация «Пришла красавица зима! Возрастная групп 5-7 лет Сюрсин Александр

**Январь:** Диплом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Отдела образования центрального района за участие в районном Фестивале карнавальных костюмов, команда из 8 человек.

**Февраль:** Диплом Отдел Образования Центрального Района Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за 3 место в районном конкурсе рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. Грехов Захар

**Март:** Диплом Регионального педагогического центра «Кузбасс-конкурс» за 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников «Наши пернатые друзья», номинация: изобразительное творчество «Удивительные птицы» Сюрсин Александр .

Отдел образования центрального района комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, награждается Пашедко Ева за 1 место в районном конкурсе рисунков «Кузнецкие цветы» руководитель Ворошкевич Елена Евгеньевна. г. Новокузнецк 2023г

### **Старшая группа**

**Ворошкевич Елена Евгеньевна**

**52 года.**

#### **Образование:**

Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасская Государственная Педагогическая Академия» ВСБ 0854364

**Высшая категория, приказ № 637 от 29.02. 2024г**

**Стаж 15 лет.**

#### **Достижения педагога:**

#### **Сертификат:**

№ 5R46M130SC9874808194 прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» в объеме 15 часов. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия



человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены  
роspotребнадзора.

Новосибирск 2024 год.

### **Сертификат:**

Презентация опыта «Привлечение родителей к участию в театрализованной деятельности в ДОО: проект «Семейный театр» по направлению «Школьный театр» в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума XXXVI Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» 7-9 февраля 2024.

### **Благодарственное письмо:**

Руководитель ГПМО старших воспитателей г. Новокузнецка Томских В.В.

Руководитель РПМО старших воспитателей Центрального района г. Новокузнецка Лебедева Н.В.

За участие в выставке методических пособий в рамках городского семинара для работников в ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО». Вручается Ворошкевич Елене Евгеньевне. 2024г.

### **Свидетельство о публикации:**

№ APR 118- 603813 «Профориентация воспитанников дошкольного возраста в контексте модернизации образовательного процесса в ДОУ» опубликовала в сборнике на сайте Ассоциация педагогов России АПРЕЛЬ г.Москва 30.10.2023г.

### **Северина Наталья Владимировна-воспитатель 11.06.1972**

Новокузнецкий педагогический колледж №2, квалификация "Воспитатель в дошкольных учреждениях" по специальности "Дошкольное образование", 2000г.

Высшая квалификационная категория от 22.12.2020. Стаж: 25 лет

Курсы: Сертификат Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» № 5R46M130SC6171977510 прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объёме 15 часов. 2024г.

Удостоверение о повышении квалификации автономной некоммерческой организации учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия» регистрационный номер 23-11-14-04ТУ12 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 126 час. С 25 октября 2023г. по 14 ноября 2023 г.

АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUV Сертификат участника обучающего курса "Мастерствовоспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС"

Дата проведения: 01.05.2024 года, 8 академических часа

Презентация опыта «Привлечение родителей к участию в театрализованной деятельности в ДОО: проект «Семейный театр» по направлению «Школьный театр» в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума XXXVI Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» 7-9 февраля 2024. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации"

Сертификат: XXV Городские дни науки "Инновации в образовательном процессе: на пути к качеству образования" RE-Форум. "Развивающее взаимодействие "педагог-родитель-ребенок" в дошкольном образовании" (07-22.02.2024) за представление опыта работы в рамках панорамы педагогических достижений "Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФОП/ФАОП ДО". г.Новокузнецк.

Благодарственное письмо: Руководитель ГПМО старших воспитателей г. Новокузнецка Томских В.В. Руководитель РПМО старших воспитателей Центрального района г. Новокузнецка Лебедева Н.В. За участие в выставке методических пособий в рамках городского семинара для работников в ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО». Вручается Севериновой Наталье Владимировне. 2024г.

Дипломы: Всероссийский методический центр "Новое древо". Участник олимпиады № nd-22-16117242 всероссийской олимпиады "Новое Древо" в номинации: Патриотическое воспитание дошкольников. Ноябрь. 2023г.

Публикации: Время знаний .Свидетельство о публикации на сайте edu-time.ru опубликовала авторскую работу "Перспективный план по обучению детей правилам дорожного движения средняя группа". vz-22-146888. 26 ноября 2023г.

### **Достижения детей:**

#### **Диплом:**

Отдел образования центрального района комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, награждается Пашедко Ева за 1 место в районном конкурсе рисунков «Кузнецкие цветы» руководитель Ворошкевич Елена Евгеньевна. г. Новокузнецк 2023г.

Отдел образования центрального района комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка, награждается Свириденко Елизавета за 2 место в районном конкурсе рисунков «Кузнецкие цветы» руководитель Северинова Наталья Владимировна. г. Новокузнецк 2023г.

Региональный педагогический центр "Кузбасс-конкурс". Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника "Славим мы величие педагога" Диплом 1 степени Крылова Есения, название работы "Профессии прекрасней нет на свете" руководитель Северинова Наталья Владимировна. г. Кемерово Октябрь 2023г.

ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество 1 место Березовский Егор Всероссийского конкурса "Дорожная азбука для дошколят" название работы "Самый умный пешеход" руководитель Северинова Наталья Владимировна. № RS 338-145930. 20.10.2023г.

Время развития 1 место Крылова Есения во Всероссийском конкурсе "Дикие животные в зимнем лесу" руководитель Северинова Наталья Владимировна. № 34748К. 06.11.2023г.

Всероссийское образовательное издание "Педпроспект.ру" 1 место Камф Марк во всероссийском конкурсе "В стане дорожных знаков" куратор Северинова Наталья Владимировна. Серия ДР №11040 от 16.01.2024г.

#### **Сертификат:**

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион». Пашедко Ева. Руководитель Ворошкевич Елена Евгеньевна. Участник городского интернет-конкурса рисунков «По радуге дорожной безопасности». Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» В.Л. Сафонов 2023г.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион». Мустафина Виктория. Руководитель Северинова Наталья Владимировна. Участник городского интернет-конкурса рисунков «По радуге дорожной безопасности». Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» В.Л. Сафонов 2023г.

#### **Сертификат:**

Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Орион». Награждает участницу Вдовину Дарью, руководители: Афанасьева Анастасия Сергеевна, Ворошкевич Елена Евгеньевна, Северинова Наталья Владимировна. Участники городского дистанционного конкурса для дошкольников «Быть здоровым-здорово» номинация «Видеоролик «Мой маленький спортсмен». Новокузнецкий городской округ 2023г.

**Диплом:** 1 место номинация: изобразительное творчество «Удивительные птицы» награждается Пашедко Ева, название работы «Тетушка Сова» руководитель Ворошкевич Елена Евгеньевна. Кузбасс-конкурс. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Март 2024г.

**Диплом:** 1 место номинация: изобразительное творчество «Удивительные птицы» награждается Шмид Ева, название работы «Птица-Жар» руководитель Северинова Наталья Владимировна. Кузбасс-конкурс. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Март 2024г.

### **Старшая группа**

**Табатчикова Татьяна Анатольевна**

**46 лет - 08. 08. 1975г.р**

Высший разряд – с 26.11.2022г. (на 5 лет)

Пед. стаж – 10 лет

**1.** Удостоверение о повышении квалификации № 23-11-14-04ТУ6 автономной некоммерческой организации учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия» по дополнительной профессиональной программе: «Федеральная образовательная

программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 126 ч. 14.11.2023г.

2. Сертификат № 5R46M157SC8934177371 в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ" в объеме 15 часов. Дата выдачи: 2023г.

3. Сертификат удостоверяет, что Табатчикова Т. А. написала «Большой этнографический диктант – 2023», набрав 100 из 100 баллов. Фонд России Федеральное агентство по делам национальностей. 2023г

4. Сертификат подтверждает, что МБ ДОУ д/с № 144 принял участие в 2023г в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Национальный институт качества образования. 2023г.

5. Городской семинар для работников ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФАП ДО – из опыта работы ДОО Центрального района» «Отработка навыка правильного перехода через проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу». 02.02.2024г.

6. Сертификат № 5R46M130SC8996179445 в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ" в объеме 15 часов. Дата выдачи: 2024г.

7. Приняла участие в акции «Новогодний подарок солдату». 2023г.

8. Приняла участие в мастер-классе «Российский флаг», посвященному «Дню Флага». Август 2023г.

9. Грамота за высокий уровень организации и проведение фестиваля карнавальных костюмов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка. Министерство образования Кузбасса Государственная организация «Кузбасский региональный центр психолого- педагогической, муниципальной и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Отделение ранней помощи «Семья». 17.01.2024г.

10. Почетная грамота за подготовку победителя районного этапа чемпионата «Профи-Дети – 2024». Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка. 22.03.2024г.

11. Сертификат за подготовку участника Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель» 2023/2024. Центр образования инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Оргкомитет международного конкурса детского творчества «Весенняя капель». 2024г.

12. Удостоверение о повышении квалификации № 613104287193. «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 ч. 02.05.2024г.

### **Морокина Надежда Сергеевна**

1. Грамота Федерального государственного бюджетного учреждения «24 отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по Кемеровской области (договорной)

2. Награждает Морокину Надежду Сергеевну, воспитателя МБ ДОУ «Детский сад №144» за высокий уровень организации и проведения квеста «Юные пожарные» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района. Начальник ФГБУ «24отряда ФПС ГПС по кемеровской области (договорной) М.В.Жаравин.

3. Сертификат МКДО 2023 подтверждает, что МБ ДОУ Детский сад 144 принял участие в 2023 голу в мониторинге дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО

для детей от 0 до 7 лет. Директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования – И.Е.Федосова

4. Отдел Образования Центрального района Комитета Образования и Науки Администрации города Новокузнецка Год педагога и наставника 2023. Районное профессиональное методическое объединение педагогов «Изучение эффективных практик наставничества в дошкольных организациях центрального района города Новокузнецка». Организаторы деловой игры-Морокина Н.С, Телятникова О.В, Сюрсина К.О

### Достижения детей подготовительной группы

1. **II место** городского фестиваля для воспитанников ДОУ «Городок профессий». Комитет Образования и науки Администрации г. Новокузнецка. **13.11.2023г.**
2. Сертификат выдан участнику городского фестиваля для воспитанников ДОУ «Городок профессий» команде ДОУ № 144. Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка Муниципальное Бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор». **2023г.**
3. Сертификат Коллективу «Золотая рыбка» в участии городского фестиваля-конкурса воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Беби-шоу», посвященный Году детей. Номинация – «Хореография. Коллектив». Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион». **2023г.**
4. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Подводное царство». **Диплом 2 степени.** Номинация: изобразительное творчество «Морская палитра». **2023г.**
5. **Диплом за I место** в районном конкурсе рисунков «Кузнецкие цветы». Отдел Образования и науки Администрации г. Новокузнецка. **2023г.**
6. Сертификат участника городского интернет-конкурса «По радуге дорожной азбуки». Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион». **2023г.**
7. Сертификат участника Международного детского творческого конкурса «Весенняя капель» 2023/2024. Центр образования инициатив Многопрофильная Академия непрерывного образования Оргкомитет международного конкурса детского творчества «Весенняя капель». **2024г.**
8. Благодарственное письмо награждает воспитанниц за участие в районном этапе городского конкурса по Легоконструированию «Lego-сити». Отдел образования Центрального района. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. **24.10.2023г.**
9. **Диплом I степени** Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Славим мы величие педагога». Номинация: изобразительное искусство «Мастер своего дела». **2023г.**
10. Дипломом награждается команда воспитанников МБ ДОУ «д/с №144» за участие в районном этапе региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта». Отдел образования Центрального района. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. **22.11.2023г.**
11. Сертификат участника заочного этапа городского конкурса «Правила дорожные детям знать положено». Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион». **2024г.**

12. Грамота победителя III степени районного чемпионата «Профи-Дети - 2024» в компетенции «Плиточник-мозаичник» награждается воспитанник МБ ДОУ «Д/с №144». Администрация г. Новокузнецка. **22.03.2024г.**
13. Сертификат участника районного чемпионата «Профи-Дети - 2024» в компетенции «Плиточник-мозаичник». Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. **2024г.**

**Фукс Евгения Анатольевна**

– инструктор по физической культуре МБ ДОУ «Детский сад №144»

**Стаж** 16 лет

**Образование:** высшее, КузГПА по специальности учитель географии и биологии 2004 год

**Курсы переподготовки:** Новокузнецкий педагогический колледж №2 по образовательной программе «Дошкольное образование», 2009 год

1. 2023 год Федеральное государственное бюджетное учреждение «24 отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по Кемеровской области» за высокий уровень организации и проведение квеста «Юные пожарные» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района;
2. 2023 год грамота Министерство образования Кузбасса Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень подготовки и проведение квест-игры «Символ НК» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района;
3. 2023 год Грамота отдела образования Центрального района, комитета образования и науки администрации города Новокузнецка занявшей 3 место в соревновании «Инструктор, на старт!» - 2023, посвященном Дню дошкольного работника;
4. 2023 год Министерство образования Кузбасса Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень организации и проведение туристического слета «Туристы-друзья природы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района;
5. 2024 год благодарственное письмо отдела образования Центрального района КОиН администрации г. Новокузнецка за подготовку лауреата районного Фестиваля проектов и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать»;
6. 2024 год грамота Министерство образования Кузбасса Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень организации и проведение фестиваля карнавальных костюмов среди

- воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка;
7. 2024 год почетная грамота Министерство образования Кузбасса Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень организации и проведение соревнований «Зимние Олимпийские игры – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка;
  8. 2024 год благодарственное письмо за активную жизненную позицию и помощь в организации и проведении районной познавательного-игровой программы «Встречаем Масленицу»;
  9. 2024 год комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» за организацию и проведение практической части на Re-форуме «Развивающее взаимодействие «педагог-родитель-ребенок» в дошкольном образовании» в рамках 25 городских дней науки «Инновации в образовательном процессе: на пути к качеству образования»;
  10. 2024 год комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» за представление опыта работы в рамках панорамы педагогических достижений «Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФОП/ФАОП ДО»;

#### **Достижения детей Фукс Е.А.**

1. 2023 год районный этап городского конкурса по Lego конструированию «Lego Мастер», награждены благодарственным письмом за участие;
2. 2023 год квест–игра среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального района «Символы НК», награждены дипломом за 2 место;
3. 2023 год всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, награждены сертификатом участника;
4. 2023 год районный этап региональных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса, награждены дипломом участника и грамота за 2 место в номинации «Спортивная Семья»;
5. 2023 год городской фестиваль «Городок профессий», награжден сертификатом участника;

6. 2023 год районном квесте по пожарной безопасности «Юный пожарный», награждены грамотой участника;
7. 2023 год отборочный этап турнира «Снайпер» среди дошкольников Центрального района, награждены сертификатом участника;
8. 2024 год грамота Министерство образования Кузбасса Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за активное участие в соревнованиях «Зимние Олимпийские игры – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка;
9. 2024 год отдел образования центрального района КОиН администрации г. Новокузнецка лауреат районного Фестиваля проектов и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать»;
10. 2024 год районный фестиваль детского фитнеса "Спорт и музыка" среди дошкольников, участники награждены дипломом лауреат 2 степени;
11. 2024 год районный чемпионат «Профи-дети-2024» в компетенции «Инструктор по физической культуре», награждены диплом участника;



## Результаты выполнения образовательной программы в ДОО в 2023 – 2024 учебном году.

В 1 мл группе проходила адаптация к условиям ДОО. Адаптация диагностировалась по следующим параметрам: Сон. Аппетит. Общее эмоциональное состояние. Контакт со взрослыми . Контакт со сверстниками

Диагностика проводилась с 15.07.2023 по 01.10.2023

В группах по 15 человек. Процесс адаптации к ДОО прошли 20 человек, из них:

СОН: Н.У.----- 0%,В.У.----- 80%, С.У.----- 20%

ОЭС: Н.У.----- 1%, В.У.-----39%, С.У -----60%

Аппетит: Н.У -----1%, В.У ----- 39%, С.У ----- 60%

Контакт со взрослыми: Н.У -----1%, В.У ----- 60%, С.У ----- 39%

Контакт с детьми: Н.У -----1%, С.У ----- 99%, В.У -----0%

Таким образом, следует: Прививать детям гигиенические навыки, приучать детей к режимным моментам, проводить с детьми занятия в игровой форме, развивать речевой аппарат, учить детей бережному, безопасному контакту со сверстниками, внедрять пальчиковые игры, театральные постановки, способствуя тем самым хорошему эмоциональному состоянию ребенка, прививать детям базовые навыки (питание, пользование столовыми приборами, туалет, умывание)

Для детей с низким уровнем адаптации разработать индивидуальные маршруты.

Всего из 122 воспитанников в педагогической диагностике на конец 2023-2024 учебного года приняли участие 109 детей (15 детей – больничный, 4 ребенка – санаторий, 15 воспитанников - в отпуске): по следующим образовательным областям:

### Образовательная область «Речевое развитие»:

высокий уровень 60 детей, 54 %; средний уровень 52 детей, 46,8%; низкий уровень 0 детей, 0%;

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

высокий уровень 35 детей, 31,5 %; средний уровень 77 детей, 69,3%; низкий уровень 0 детей , 0%;

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

высокий уровень 57 детей, 51,3%; средний уровень 55 детей, 49,5 %; низкий уровень 0 детей , 0%;

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

высокий уровень 57 детей, 51,3; средний уровень 50 детей, 45%; низкий уровень 5 детей, 4,5%.

Образовательная область «Физическое развитие»:- высокий уровень 71 ребенок, 63,9%; средний уровень 41 ребенок, 36,9%; низкий уровень 0 детей, 0%;

## **Общий уровень по пяти областям на конец учебного года:**

**высокий уровень – 50,4%;**

**средний уровень - 49,5%;**

**низкий уровень - 4,5%.**

Для развития физкультурных способностей детей в течение года проводились физкультурные занятия во всех возрастных группах по расписанию, индивидуальная работа с воспитанниками всех групп по всем видам физкультурной деятельности. Воспитатели групп получали консультации по проведению физкультурных занятий, по изготовлению и использованию нестандартного оборудования в свободное от занятий время.

Для родителей групп давала советы, рекомендации, в родительских уголках вывешивались советы по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия.

В течение года была подготовлена агитбригада по правилам поведения детей на дорогах города «Буратино в гостях у детей». Дети нашего детского сада также участвовали в районном конкурсе по бассейну «Маленькие спасатели».

### **Были проведены праздники:**

День знаний, Новоселье групп, Осенние праздники, Новый год, День защитников Отечества, Весенние праздники, День Победы.

### **И развлечения:**

Осенние приключения, Зимние забавы, Прощание с елочкой, День здоровья, День космонавтики, Агитбригада по ПДДТТ, Веселые старты, Мама, папа, я – спортивная семья

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями)

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце каждого учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за последние годы можно сделать вывод:

- У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.
- Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.
- Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.
- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.
- Осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками и взрослыми, а также научились высказывать точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

### **Физическое развитие - инструктор по физической культуре Фукс Е.А.**

Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развитием физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также функцией равновесия, координационными способностями.

Таким образом, диагностика физических навыков и качеств детей выполняет, как минимум, две функции: с одной стороны, результаты дают картину состояния изучаемого объекта, с другой, позволяют выбрать наиболее рациональные пути, формы, методы и средства для достижения хороших результатов в будущем.

Для оценки физического развития ребенка использовались контрольные упражнения и двигательные задания (тесты):

диагностика физического развития;

диагностика физической подготовленности.

При диагностике двигательной активности и функционального состояния использовались преимущественно наблюдения за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

По результатам диагностики данные показателей физической подготовленности **второй младшей группы** следующие: **80% - средний уровень, 15% - высокий, 5% - низкий**. Это позволяет сделать вывод, что у детей в основном средний уровень физического развития. К концу года дети умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Умеют бегать в различном темпе, сохраняя равновесие, изменение направления. Умеют ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее, чем на 40 см. Но имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Дети с трудом выполняют лазанье по лестнице-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза

подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой. Необходимо обратить больше внимания на использование гимнастической лесенки-стремянки на занятиях, а также закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми.

В средней группе также большинство детей имеют средний уровень физического развития . **Средний уровень – 71%, высокий – 29%.** Дети этой группы умеют:

- ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;
- лазать по гимнастической стенке;
- ползать разными способами;
- принимать правильное исходное положение при метании;
- строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Но на конец учебного года имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны. Отсутствует выразительность, грациозность, пластичность движений в выполнении упражнений. Воспитателям необходимо обратить внимание на прыжок и четкое выполнение заданий, а также поворотов в правую и левую стороны.

По результатам диагностики детей старшей группы выявлено следующее: **высокий уровень – 35%, средний уровень – 65%.** Дети данной группы умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Верно оценивают движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Дети понимают зависимость между качеством упражнения и результатом. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил, но интереса к самостоятельной организации не проявляют. Поэтому воспитателям группы нужно учить детей самостоятельно организовывать свою деятельность, привлекая внимание других детей. Научить составлять несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

Дети подготовительной к школе группы результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно. Дети проявляют элементы творчества и двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного), проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года **51,8% детей имеют высокий уровень физического развития, 48.1% средний уровень.** Все дети к школе готовы.

**Вывод: По результатам педагогического мониторинга образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 144» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему служат данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов образовательной программы.**

## Результативность школьного обучения выпускников 2024 года МБ ДОУ

№ п/п	Ф.И. ребенка	Школа	Предполагаемая успеваемость	Психолог о – педагогич еская готовност ь	Интелл ектуаль ная готовност ь	Физич еская готовност ь
1	Афанасьева Татьяна	Православная	удовл	+	-	+
2	Власова Ева	70	отлично	+	+	+
3	Грехов Захар	31	хорошо	+	+	+
4	Дергилева Мария	31	хорошо	+	+	+
5	Зубенко Арсений	34	хорошо	+	+	+
6	Иванова Арина	31	хорошо	+	+	+
7	Игошева Анисья	31	отлично	+	+	+
8	Клевцова Вероника	31	удовл	+	+	+
9	Кубарев Дмитрий	31	отлично	+	+	+
10	Кузнецова Нелли	Семейное обучение	отлично	+	+	+
11	Лазаревский Герман	31	отлично	+	+	+
12	Михеев Владислав	17	отлично	+	+	+
13	Новоселова София	31	хорошо	+	+	+
14	Ночевой Елисей	31	хорошо	+	+	+
15	Ощепков Егор	31	хорошо	+	+	+
16	Печеркина Мария	31	отлично	+	+	+
17	Поварова Маргарита	71	хорошо	+	+	+
18	Светлаков Иван	31	хорошо	+	+	+
19	Серебренникова Екатерина	34	хорошо	+	+	+
20	Татарчук Ольга	73	отлично	+	+	+
21	Тимофеев Виктор	31	отлично	+	+	+
22	Тюкалов Артем	31	хорошо	+	+	+
23	Филиппова Лиза	31	отлично	+	+	+
24	Фукс Дмитрий	62	хорошо	+	+	+
25	Шадрин Артем	31	отлично	+	+	+
26	Шахабутдинов Илья	31	отлично	+	+	+
27	Шенцова Анна	34	отлично	+	+	+

<b>№ школы</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>Православная гимназия</b>	<b>Иное</b>
<b>Количество детей</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Вывод: Проанализировав записи детей в школы, мы видим, что 26 детей идут в школы территориально по своей прописке, один ребенок будет на семейном обучении. Если проанализировать предполагаемую успеваемость, то здесь выявлены следующие результаты:

Отлично – 13 человек;

Хорошо – 12 человек;

Удовлетворительно- 2 человека.

Коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) в МБ ДОУ «Детский сад № 144» в 2023-2024 учебном году была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей-инвалидов;

- оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий педагогическую диагностику, разработку ИОМ, проведение индивидуальной работы с детьми, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в МБ ДОУ «Детский сад № 144» осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Цель коррекционной работы** — создание эффективной системы для обеспечения права каждого ребёнка на сохранение и укрепление здоровья, обучение и воспитание с учётом индивидуальных способностей, возможностей и потребностей, с целью выполнения социального заказа родителей, государства и общества в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Задачи КРР:**

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в МБ ДОУ «Детский сад № 144»;

- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) или психолого-педагогического консилиума МБ ДОУ «Детский сад № 144» (далее - ППк);

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;

- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

КРР организуется по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей) и / или на основании рекомендаций ППк.

КРР в ДОО осуществляют воспитатели, педагог-психолог, , музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

КРР реализуется в форме индивидуальной работы с обучающимся, построенной с учетом ИОМ.

Цель ИОМ — создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально-личностному развитию, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности воспитанника.

ИОМ реализуют все специалисты дошкольного учреждения: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

В образовательной практике МБ ДОУ «Детский сад № 144» имеются следующие категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психолого-педагогической помощи:

#### **обучающиеся с ООП:**

- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной

заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребёнком в посещении ДОО;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; одаренные обучающиеся;

КРР с обучающимися целевых групп в МБ ДООУ «Детский сад № 144» осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме индивидуальной работы.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППк МБ ДООУ «Детский сад № 144».

#### Содержание КРР на уровне МБ ДООУ «Детский сад № 144»

Направление КРР	Содержание КРР
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>– своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;</li><li>– ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в образовательной организации) диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей социальной адаптации;</li><li>– комплексный сбор сведений об обучающемся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;</li><li>– определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с трудностями в обучении и социализации, выявление его резервных возможностей; изучение уровня общего развития обучающихся (с учетом особенностей нозологической группы), возможностей вербальной и невербальной коммуникации со сверстниками и взрослыми;</li><li>изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;</li><li>– изучение индивидуальных образовательных и социально-</li></ul>



Направление КРР	Содержание КРР
	<p>коммуникативных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;</li> <li>– изучение уровня адаптации и адаптивных возможностей обучающегося;</li> <li>– изучение направленности детской одаренности; изучение, констатацию в развитии ребенка его интересов и склонностей, одаренности; мониторинг развития детей и предупреждение возникновения психолого-педагогических проблем в их развитии;</li> <li>- выявление детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении и социально-психологической адаптации, дифференциальная диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей;</li> <li>– всестороннее психолого-педагогическое изучение личности ребенка;</li> <li>– выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды;</li> <li>– системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития обучающегося, а также за созданием необходимых условий, соответствующих особым образовательным потребностям обучающегося.</li> </ul>
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оптимальных для развития обучающегося методик психолого-педагогического сопровождения в соответствии с его особыми (индивидуальными) образовательными потребностями;</li> <li>– организация, разработка и проведение специалистами индивидуальной работы, необходимой для преодоления нарушений поведения и развития, трудностей в освоении Программы и социализации;</li> <li>- коррекция и развитие высших психических функций;</li> <li>– развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и психологическую коррекцию его поведения; развитие коммуникативных способностей, социального и эмоционального интеллекта обучающихся, формирование их</li> </ul>

Направление КРР	Содержание КРР
	<p>коммуникативной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекция и развитие психомоторной сферы, координации и регуляции движений;</li> <li>– создание условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание детей с ярко выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности;</li> <li>– создание насыщенной развивающей предметно - пространственной среды для разных видов деятельности;</li> <li>– оказание поддержки ребенку в случаях неблагоприятных условий жизни, психотравмирующих обстоятельствах при условии информирования соответствующих структур социальной защиты;</li> <li>– преодоление педагогической запущенности в работе с обучающимся, стремление устранить неадекватные методы воспитания в семье во взаимодействии родителей (законных представителей) с детьми;</li> <li>– помощь в устранении психотравмирующих ситуаций в жизни ребенка.</li> </ul>
<p>Консультативная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка совместных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений;</li> <li>– консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся;</li> <li>– консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающей работы с ребенком.</li> </ul>
<p>Информационно-просветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы просветительской деятельности (беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений — обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным</li> </ul>

Направление КРР	Содержание КРР
	<p>представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с трудностями в обучении и социализации;</p> <p>– проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся, в том числе с трудностями в обучении и социализации.</p>

### **Организация взаимодействия с семьей**

В течение года велась активная работа с родителями воспитанников. Были проведены родительские собрания, консультации, беседы, совместные с детьми экскурсии. Для родителей педагоги ярко и эстетично оформили приемные всех возрастных групп. По результатам анкетирования родителей были выявлены наиболее предпочитаемые новые формы работы: дни открытых дверей, мастерские, встречи в родительском клубе «Радость воспитания».

В целом взаимодействие с родителями воспитанников находится во всех группах на уровне выше среднего

Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

ДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

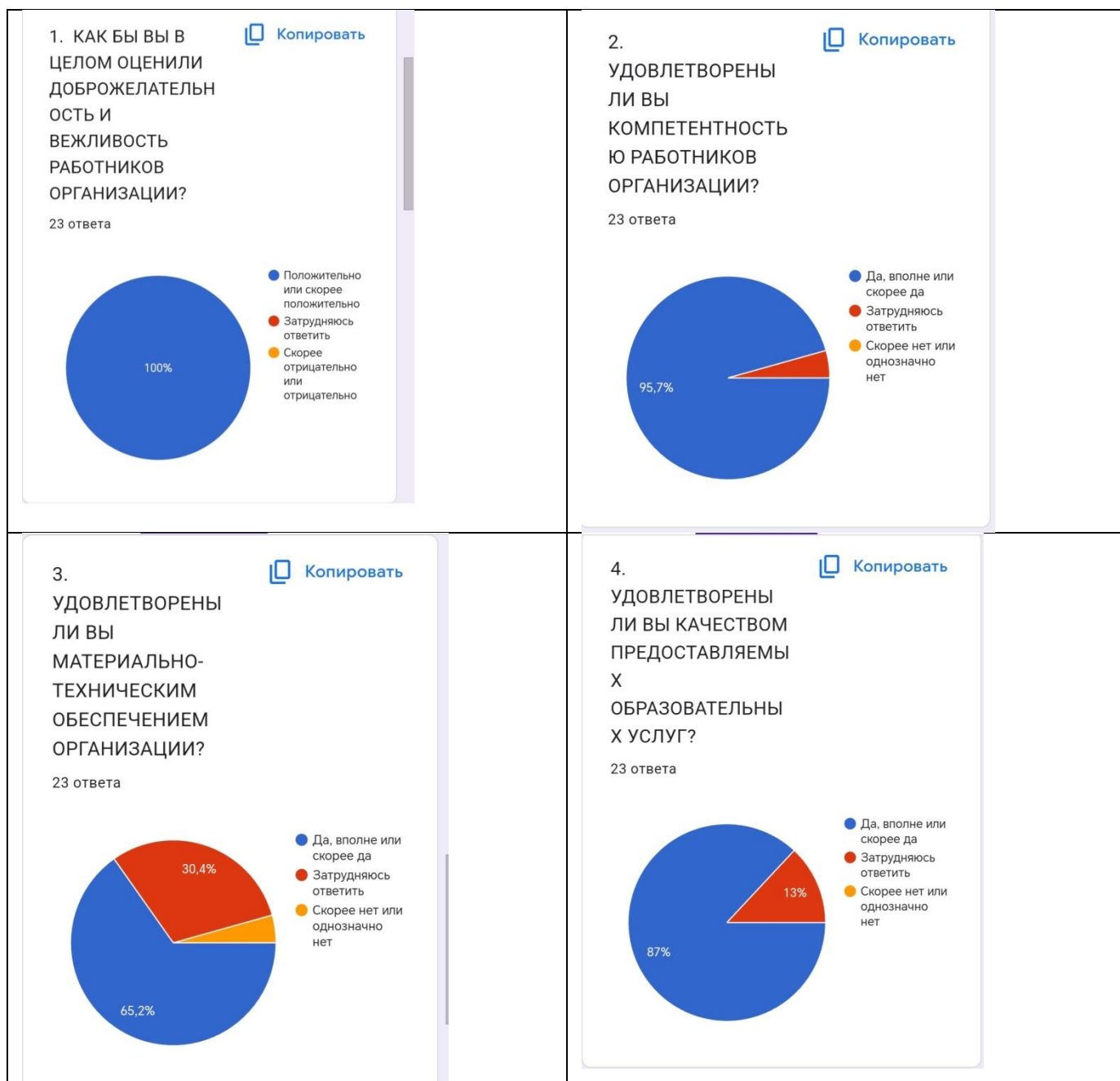
На родительском собрании избирается родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОУ, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе заведующего ДОУ, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

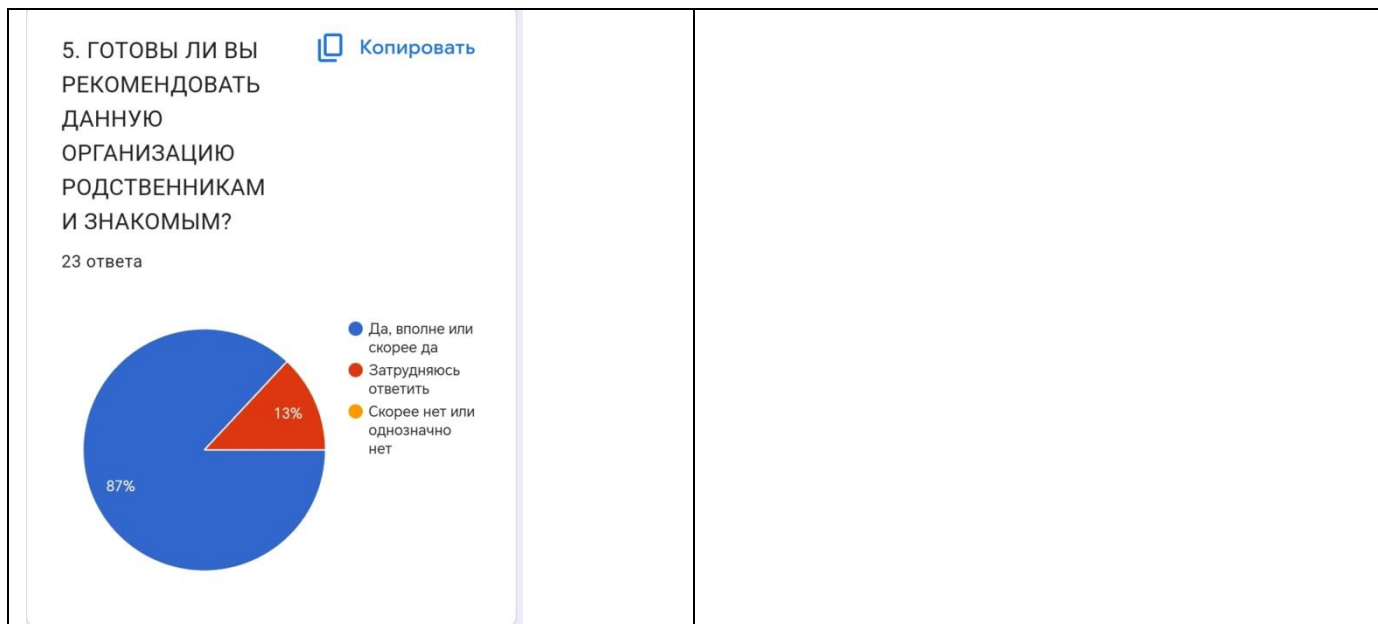
Организована информационно - консультативная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Было проведено анкетирование родителей д/с № 144 по удовлетворенности работой ДОУ в мае 2024 г. во всех группах

Списочный состав воспитанников ДОУ – 122 ребенка.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.





Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Вывод:**

По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, родители отмечают положительную тенденцию в развитии и воспитании детей, выражают благодарность педагогам за неравнодушное отношение к детям.

Детский сад — один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Дошкольным учреждением уже накоплен опыт организации сотрудничества с родителями и социальными партнёрами в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Педагоги и родители осознают, что, став союзниками, они смогут лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, и таким образом помочь друг другу в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Создание единого образовательного пространства обеспечивает повышение качества дошкольного образования

**Методическое обеспечение педагогического процесса:**

Методическая работа велась в соответствии с перспективным планом работы методического кабинета. План был реализован на 90% (70+95+95).

В результате был проведен ряд мероприятий:

- составлен учебный план, расписание занятий, режим дня дошкольников;
- подобран, обобщен и систематизирован информационный материал по проблемам, над которыми работает ДОО, по передовому педагогическому опыту;

- систематизирована периодика, практические материалы по разделам программы;
- систематизирована и пополнена аудио и видеотека;
- обновлены тематические уголки «Готовимся к педагогическому совету», «Готовимся к аттестации»;
- издан ряд буклетов для родителей и педагогов;
- оформлены пакеты аттестационных документов с педагогами, претендующими на присвоение квалификационных категорий;
- осуществлена подписка периодических изданий на будущий учебный год

### **Оздоровительная работа в МБ ДОУ «Детский сад № 144»**

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д. Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались

массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук. Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. В этом году обновили столы и стульчики во 2 младшей группе.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей. Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Составлено меню на 10 дней. В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Проводится витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в ДОУ направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей в группах младшего и старшего возраста проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась под непосредственным контролем и руководством старшей медицинской сестры и администрации ДООУ. При переходе на летний режим было максимально увеличено время пребывания детей на свежем воздухе, совместная деятельность проводилась на улице согласно плану летнее - оздоровительного периода (каждый день имел свою тему, которая раскрывалась в течение дня). При этом строго соблюдался питьевой режим. Рацион питания детей был пополнен свежими фруктами. Санитарное состояние ДООУ соответствовало нормам.

Особое внимание в системе физического воспитания мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Поэтому мы используем систему закаливания, предусматривающую разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и здоровьем детей.

Закаливание эффективно, если оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Для этого необходимы:

- четкая организация теплового и воздушного режима помещения;

- рациональная, неперегревающаяся одежда для детей;

соблюдение режима прогулок во все времена года (4 – 5 ч. в день при температуре воздуха до 15 – 20 С);

- сон при открытых фрамугах;

- гигиенические процедуры (умывание, обливание рук до локтя прохладной водой);

хождение босиком в группе (при температуре пола 18 С).

Кроме того, необходимы и специальные меры закаливания:

воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой по гальке;

контрастные воздушные ванны;

контрастное обливание ног (температура 36 – 26 -36) в комплексе с профилактическим самомассажем стоп.

Мы придерживаемся рекомендаций по проведению закаливающих процедур, которые даёт врач, отмечая их в «Журнале здоровья» в соответствии с возрастом, особенностями состояния здоровья и физическим развитием детей.

При работе с детьми мы соблюдаем основные принципы:

- осуществлять закаливание при условии, что ребенок здоров;
- не проводить закаливающих процедур при наличии у ребенка страха, плача, беспокойства;
- осуществлять закаливание постепенно и последовательно, с расширением зон воздействия и увеличением времени закаливания; систематичность и постоянство;
- обеспечить комплексное использование всех природных факторов, тщательный учет индивидуальных особенностей ребенка.

В комплексе закаливающих средств, оберегающих нервную систему детей от перегрузок, особую роль играет правильно организованный дневной сон. В связи с этим мы создали памятку для воспитателей и родителей:

- обеспечивать в период подготовки детей ко сну спокойную обстановку, исключать шумные игры за 30 мин. до сна;
- первыми за обеденный стол сажать детей с ослабленным здоровьем, чтобы за тем, их первыми укладывать в постель;
- проветривать спальное помещение перед детским дневным сном со снижением температуры воздуха на 3-5%С;
- для быстрого засыпания использовать элементы рефлексотерапии и аутогенной тренировки.

Обеспечить воспитание здорового ребенка можно при условии взаимодействия медицинских работников и педагогов, четко организованного медико-педагогического контроля, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы;
- медико-педагогическое наблюдение за методикой физического воспитания и закаливание детского организма, физиологической реакцией ребенка, соответствием нагрузке его возрастным и индивидуальным возможностям.

Для этого на основе индивидуальных медицинских карт врач нашего садика по каждой возрастной группе составляет сводную схему о состоянии здоровья всей группы и каждого ребенка в отдельности, чтобы воспитатель планировал физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с особенностями здоровья детей.

#### План закаливания

##### Первая младшая группа

- 1 квартал. Постепенное обучение полосканию рта, элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, ходьба босиком, воздушные ванны после сна и во время ежедневных физкультурных занятий.
- 2-й квартал. Ходьба по мокрым дорожкам от 15 до 20сек.
- 3-й квартал. Ходьба по мокрым дорожкам до 1 мин.
- 4-й квартал. Солнечные и воздушные ванны.

##### Вторая младшая группа



1-е полугодие. Влажное обтирание после утренней гимнастики, ходьба по мокрым дорожкам до 1,5 мин. во время гимнастики после сна, обучение элементам обширного умывания.  
2-е полугодие. Ходьба по мокрым дорожкам до 2- 2,5мин.Обширное умывание после дневного сна.

### Средняя группа

Сухое растирание после утренней гимнастики, физкультурного занятия.  
Ходьба по мокрым дорожкам во время гимнастики после сна до 4 мин., обширное умывание.

### Старшая группа

1-е полугодие. Обширное умывание и обтирание после утренней гимнастики, физкультурного занятия. Обливание прохладной водой (температура 18 С).  
2 -е полугодие. Погружение ног в прохладную воду (температура 18 С).

### Подготовительная к школе группа

Обширное умывание после утренней гимнастики, физкультурного занятия; погружение ног в воду по окончании гимнастики после сна. Начиная со второй младшей группы, дети после обеда и полдника полощут рот.

В летний период врачом детского учреждения определяется количество солнечных и воздушных ванн для каждой возрастной группы, а также место и время их проведения. Для ослабленных и пришедших после болезни детей, схема закаливания изменена.

Занятия физкультурой носили как традиционный, так и не традиционный характер. Инструктором по физической культуре изготовлен ряд нестандартного спортивного оборудования.



Количество групп	6
Количество рекреаторов	15 шт.
Весы	1
Ростомер	1
Холодильник (прививочный кабинет)	1
Фонендоскоп	1
Тонометр детский	1
Прививочный кабинет	1 (лицензированный)
Аптечка ВИЧ	1
Аптечка неотложной помощи	имеется
Шины	имеются
Жгут кровоостанавливающий	имеется

**Заболеваемость.**

Заболевание	2023 - 20234од	
	число	на 1000
Краснуха		
Корь		
Дифтерия		
Ветряная оспа	8	49.3
Коклюш		
Скарлатина		

Паротит		
Менингит		
<b>Всего капельных инфекций</b>	<b>8</b>	<b>49,3</b>
Дизентерия		
КИНЭ	<b>3</b>	<b>18,0</b>
Псевдотуберкулез		
Инфекционный гепатит		
<b>Всего кишечных инфекций</b>	<b>3</b>	<b>18,0</b>
<b>Общая инфекцион. заболеваемость</b>	<b>11</b>	<b>67,3</b>
Пневмония		
Отит	<b>8</b>	<b>49,3</b>
Гнойничковые		
Бронхит	<b>9</b>	<b>55,5</b>
Прочие	<b>22</b>	<b>135,8</b>
Ангина	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Соматическая заболеваемость</b>	<b>40</b>	<b>246</b>
орви	<b>159</b>	<b>925</b>
грипп	-	-
орви и грипп	<b>159</b>	<b>925</b>
<b>Общая заболеваемость</b>	<b>230</b>	<b>1419</b>

#### Распределение детей по группам здоровья

возраст	Кол-во детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Дети не болевшие	Индекс здоровья
С 1 до 2 лет								
С 2 до 3 лет	27	2	23	2			2	6,4
С 3 до 4 лет	26	4	19	2		1	4	12,5
С 4 до 5 лет	26	3	22	1			7	21,2
С 5 до 6 лет	21	1	19	1			12	38,7
С 6 до 7 лет	20	1	16	2		1	8	22,8
С 7 до 8 лет	1	-	1	-			1	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>122</b>	<b>11</b>	<b>98</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>34</b>	<b>21,3%</b>

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада. ДОО круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия на договорной основе. Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

- установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;
- ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;
- регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов;
- ежемесячно организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;
- в каждой группе установлен домофон, что делает невозможным проникновение посторонних лиц;
- разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
- ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОО от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

### Административно – хозяйственная работа

Наименование работ	Срок проведения	Исполнители
1	2	3
<b>1. Проведение ремонтных и технических работ</b>		
Косметический ремонт: <ul style="list-style-type: none"><li>• Группы</li></ul> Побелка потолков, покраска стен водэмульсионной краской, частичная покраска пола, частичная покраска подоконников и дверей. <ul style="list-style-type: none"><li>• Пищеблок</li></ul> Побелка потолков, покраска пола, покраска	Июнь	Работники ДОО

<p>подоконников и дверей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подвальные помещение</li></ul> <p>Побелка потолков и стен</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Бассейн</li></ul> <p>Побелка потолков, покраска вентиляции, дверей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Побелка музыкального зала</li><li>• Кабинеты первого этажа</li></ul> <p>Побелка потолков, покраска стен водоэмульсионной краской, частичная покраска пола, частичная покраска подоконников и дверей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Наружные работы по ремонту здания</li></ul> <p>Замазка трещин и побелка цоколя, ремонт отмостков.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Участки</li></ul> <p>Частичная покраска малых форм.</p> <p>Ремонт деревянных конструкций.</p>		
<b>2. Подготовка к новому учебному году</b>		
<p>Проверка противопожарного состояния здания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Перезарядка огнетушителей</li><li>• Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака</li><li>• Технический осмотр пожарно-охранной сигнализации</li></ul> <p>Монтаж дополнительного освещения в пищеблоке и мед.кабинете.</p> <p>Осмотр технологического оборудования</p> <p>Осмотр территории учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Состояния ограждения</li><li>• Озеленение</li><li>• Состояние групповых площадок</li></ul>	<p>Июнь-август</p> <p>Май – июнь</p>	<p>Заведующий, обслуживающая организация (согласно договору подряда)</p> <p>Рабочий по комплексному обслуживанию здания</p> <p>Завхоз, обслуживающая организация (согласно договору подряда)</p>

		Комиссия ДОУ, Рабочий по комплексному обслуживанию здания
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>Состояние групповых комнат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспеченность мебелью, её состояние, маркировка;</li> <li>• Обеспеченность постельным бельем, его состоянием, количество смен;</li> <li>• Обеспечение работников спецодеждой, её состояние;</li> <li>• Наличие и маркировка уборного инвентаря;</li> <li>• Наличие пылесосов;</li> <li>• Санитарно-техническое состояние бассейна, музыкального зала, оборудования и инвентаря</li> </ul> <p>Осмотр кладовой комнаты, медицинского блока, прачечной</p> <p>Проверка сопротивления изоляции электросети и заземление электрооборудования</p>	<p>Май</p> <p>Ноябрь 2011</p>	<p>Завхоз</p> <p>Комиссия ДОУ</p> <p>Завхоз</p> <p>Обслуживающая организация (согласно договору подряда)</p>
<b>3. Подготовка к зиме</b>		
<p>Промывка и опрессовка внутренних систем отопления</p> <p>Замена разбитых стекол, оконных проемов</p> <p>Ремонт, регулировка и испытание систем центрального отопления и водоснабжения</p> <p>Утепление оконных проемов</p> <p>Подготовка инвентаря к сбиванию сосулек, уборке снега и наледей</p> <p>Закрытие чердачных слуховых окон</p>	<p>Июнь РЭУ</p> <p>Июнь-август</p> <p>РЭУ</p> <p>сентябрь</p>	<p>Обслуживающая организация (согласно договору подряда)</p>
<b>4. Контроль выполнения</b>		
Контроль качества выполнения ремонта	Июль	Заместитель заведующего по АХР

Контроль санитарного содержания территории		
Контроль подготовки отопительной системы к зиме		
Контроль подготовки здания и помещений ДОУ к осенне-зимнему периоду	Сентябрь	
<b>5. Оформление документации</b>		
Приказ «О подготовке ДОУ к осеннее – зимнему периоду»	Апрель	Заведующий
Акт приемки работ по промывке и опрессовки системы отопления		
Акт проверки состояния фасада здания	Май	Обслуживающая организация (согласно договору подряда)
Акт проверки состояния ограждения и кровли		Комиссия (зам.зав. по ВМР, зам.зав по АХР, воспитатель)
Акт технического освидетельствования приточно – вытяжных вентиляционных установок		Обслуживающая организация (согласно договору подряда)
Акт обследования технического состояния средств охранно-пожарной сигнализации		
Акт о техническом состоянии и возможности дальнейшей эксплуатации технологического оборудования ДОУ		
Акт приемки огнезащитных работ		
Получение паспорта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Внутренняя комиссия по ДОУ
Приказ «О создании комиссии по охране труда, технике безопасности и предупреждению травматизма в ДОУ»		
Приказ «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в ДОУ»		Комиссия, утвержденная руководителем администрации города
Приказ «О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений здания и территории ДОУ»	Июнь	

Акт технического осмотра здания	Август	Заведующий  Комиссия (специалисты управлений образованием, имущественного комплекса, архитектуры и градостроительства, заведующий ДОУ)
Акт по профилактике электрощитов	ноябрь	Обслуживающая организация (согласно договору подряда)

### Выполненные мероприятия

#### по подготовке к новому учебному 2023-2024 учебному году

Косметический ремонт:

- Группы

Побелка потолков, покраска стен вододисперсионной краской, частичная покраска пола, частичная покраска подоконников и дверей.

Замена линолеума во 2 младшей группе

- Пищеблок

Побелка потолков, покраска пола, покраска подоконников и дверей, ремонт эл. сковороды, духового шкафа, электромясорубки.

- Подвальные помещения

Побелка потолков и стен + покраска

- Бассейн

Побелка потолков, покраска вентиляции, дверей, частичная замена кафеля.

- Прачечная

Побелка потолков, покраска пола, покраска подоконников и дверей.



- Покраска стен водоэмульсионной краской музыкального зала
- Покраска водоэмульсионной краской лестничных маршей
- Кабинеты первого этажа

Побелка потолков, покраска стен водоэмульсионной краской, частичная покраска подоконников.

Ремонт стен коридора

- Наружные работы по ремонту здания

Замазка трещин и побелка цоколя, частичный ремонт отмостков, и асфальтированного покрытия у калитки ДОУ

- Участки Покраска малых форм

#### Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Ежемесячная родительская плата за содержание ребёнка в детском саду составляет 3063 рублей.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОУ;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению.

# Проблемы, планы и перспективы развития.

## 1. Совершенствовать работу по направлениям:

**Цель работы на 2023-2024 учебный год:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Внедрять разнообразные формы сотрудничества детского сада и семьи в процессе реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников через формирование партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса. (Физическое развитие в соответствии с ФОП ДО)
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников..
4. Повышать педагогическое мастерство педагогов ДОУ.
5. Организовывать обмен передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества.
6. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Развитие финансовой, материально-технической базы привлечением спонсорских и бюджетных средств.
8. Пополнение экологической лаборатории коллекциями семян, злаками, материалами для опытов.
9. Изготовление пособий по физическому воспитанию.
10. Оснащение д/с оргтехникой

### Работа с педагогическими кадрами.

Формирование и развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска.

Оформление обобщения работы по взаимодействию с семьей.

Сопоставление современных подходов к реализации проблемы преемственности в системе образования.

Аттестация кадров.

Методическое обеспечение программы.

Теоретическая и практическая подготовка программы разностороннего развития личности ребенка.

Продолжение работы по интеграции разделов программ, их задач, путей реализации.

Анализ методической литературы для углубленного изучения вопроса патриотического воспитания дошкольника.

Консультации для родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей.

Осуществление в работе ДОУ дополнительной платной образовательной услуге «Степ – аэробика».

### **Работа с семьей.**

Поиск и развитие педагогического сотрудничества.

Работа по развитию спортивной жизни детского сада с участием родителей – конкурсы, праздники, развлечения: «Веселые старты», «Мама, папа и я- спортивная семья».

Углубление диалогового сотрудничества с семьей, выявление проблем в воспитании и коррекционные меры.

Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ г.Новокузнецка

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА г.Новокузнецка

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ДОО 133, 140, 150, 158, 248
- 
- Новокузнецкий педагогический колледж
- КузГПА
- МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ:

- Детская библиотека им. Н.В. Гоголя
- Дворец им.Н.К.Крупской
- ДЮЦ «Орион»

### **Библиотека**

Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по каждому из направлений. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, мы установили тесные связи с центральной библиотекой. Дети старших и подготовительных групп в течение года посещали мероприятия, организованные библиотекой. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

### **Школа**

Педагоги детского сада 144 и школы 31 понимают что, школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве. В план совместного проекта «Скоро в школу мы пойдем!» в 2022-2023 учебном году были включены взаимопосещения уроков и

занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, собеседование будущих первоклассников с учителями. Школы с удовольствием встретили нас и проводили замечательные экскурсии с детьми подготовительных групп.

## **ГИБДД**

Преимственность в работе с инспекторами ГИБДД строится на достижении следующих задач: формирование основ безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого мы применяли следующие формы работы: целевые прогулки, игры-занятия, музыкально-игровой досуг, консультации, родительское собрание.

## **УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:**

- **Детская поликлиника № 6**

1. ООО «Комтехсервис» - эвако. Освещение, пожарная сигнализация
2. ТА «Сервис» - приборы учета
3. ОАО «Кузбассэнерго-сбыт»
4. ОАО Кузнецкая ТЭЦ – тепло, горячая вода
5. МКП «Дороги Новокузнецка» - твердые бытовые отходы
6. ООО «Профилактика РОСТ дератизация и дезинфекция»
7. Управление вневедомственной охраны ГУМВД Российской Федерации
8. Ростелеком
9. ООО «Водоканал»
10. Комбинат питания

# ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

на 2024 – 2025 учебный год

**Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФОП и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.**

1. Внедрять разнообразные формы сотрудничества детского сада и семьи в процессе реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.
2. Создавать условия для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников через формирование партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

## Блок 1. Организационно-методическая работа с кадрами

### 1. Нормативно – правовое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДООУ	в течение года	заведующий, завхоз, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2	Составление штатного расписания работы ДООУ на 2023-2024 учебный год	август	заведующий
3	Составление дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников в соответствии со штатным расписанием и нагрузкой на 2023-2024 учебный год	сентябрь	заведующий
4	Утверждение документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОО, график работы сотрудников.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
5	Разработка и утверждение Положений о деятельности ДОО	в течение года	заведующий, старший воспитатель
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОО на 2024 год	май	творческая группа
8	Составление и утверждение годового плана работы МБ ДООУ «Детский сад № 144» на 2024 -2025 учебный год	июнь – август	заведующий, старший воспитатель

### 2. График заседаний

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	заведующий, председатель собрания трудового коллектива
2	Педагогический совет	1 раз в квартал	старший воспитатель
3	Психолого-медико-педагогический консилиум «1 Мл, подготовительная)»	октябрь, январь, май	члены ПМПк
4	Совещание при заведующем	1 раз в месяц	заведующий

## Блок 2. Кадровое обеспечение

Расстановка кадров

Специалисты

-Инструктор по физической культуре – Фукс Евгения Анатольевна

-музыкальный руководитель – Сусликова Анастасия Андреевна

## Группы

Группа	Ф.И.О. сотрудника	Должность
1 младшая группа «А»	Зубцова Ольга Михайловна	воспитатель
	Лучшева Алла Валерьевна	воспитатель
	Улыбина Ирина Павловна	Мл. воспитатель
1 младшая группа «Б»	Асапина Ирина Викторовна	воспитатель
	Пешехонова Инна Рудольфовна	воспитатель
	Грехова Марина Сергеевна	Мл. воспитатель
2 – ая младшая группа	Миненко Надежда Сергеевна	воспитатель
	Табатчикова Татьяна Анатольевна	воспитатель
Средняя группа	Телятникова Ольга Владимировна	воспитатель
	Глушакова Ольга Николаевна	Мл. воспитатель
Старшая группа	Афанасьева Анастасия Сергеевна	воспитатель
	Сюрсина Кристина Олеговна	воспитатель
	Зарипова Екатерина Александровна	Мл. воспитатель
Подготовительная группа	Северинова Наталья Владимировна	воспитатель
	Ворошкевич Елена Евгеньевна	воспитатель
	Бузмакова Ольга Вячеславовна	Мл. воспитатель

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФОП ДОО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Направить на курсы Современные подходы к организации воспитания и образования дошкольников в контексте ФГОС ДО (12 человек)	в сентябрь-октябрь 2024	Заведующий
2.	Организация работы по аттестации воспитателей (Зубцова О.М., Сюрсина К.О.)  <input type="checkbox"/> оказать помощь по подготовке к аттестации;  <input type="checkbox"/> провести диагностику развития детей	в сентябрь-октябрь 2024	Старший воспитатель
	Провести организационно -педагогическую работу:  <input type="checkbox"/> Посещение педагогами методических объединений города;  <input type="checkbox"/> Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической	в течение года  в течение года	Старший воспитатель.

	литературы, периодической печатью.  □ Проведение смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы по нравственно – патриотическому воспитанию (региональный компонент)»	февраль	
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников  Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Организация работы педагогов по самообразованию.  Выбор тематики и направлений самообразования  Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.  Организация выставок методической литературы.  Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель  Педагоги ДОУ
4	Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Старший воспитатель  Педагоги ДОУ

### СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Лебедева Н.В.	Старший воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в ДОО	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ, консультации для воспитателей. Выступление на педсовете. Презентация.
2	Морокина Н.С.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования во 2 младшей группе	Мастер-класс 2024 год
3	Ворошкевич Е.Е.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в подготовительной группе	Открытое занятие, 2025 год



4	Лучшева А.В.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в 1 младшей группе	Презентация опыта работы на итоговом педсовете
5	Зубцова О.В.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в 1 младшей группе	Творческий отчет 2025год
6	Пешехонова И.Р.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в 1 младшей группе	Творческий отчет 2025 год
7	Фукс Е.А.	Инструктор по физической культуре	Реализация регионального компонента содержания образования в ДОО	Творческий отчет, 2025 год
8	Афанасьева А.С.	воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в старшей группе	Презентация опыта работы на МО 2025 год
9	Табатчикова Т.А.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования во 2 младшей группе	Открытое занятие 2024 год
10	Телятникова О.В.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в средней группе	Мастер класс, 2025 год.
11	Асапина И.В.	Воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в 1 младшей группе	Творческий отчет МО, 2025 год
12	Васильева А.С.	Муз. рук.	Реализация регионального компонента содержания образования в ДОО	Творческий отчет МО, 2025год
13	Северина Н.В.	воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в подготовительной группе	Мастер класс, 2025 год.
14	Сюрсина К.О	воспитатель	Реализация регионального компонента содержания образования в старшей группе	Презентация опыта работы на МО 2025 год

### Блок 3. Организационно-педагогическая деятельность в учреждении

#### Работа по решению годовых задач

#### Темы педагогических советов на 2024- 2025 учебный год.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственный
<p>Установочный педсовет» № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ. отв. Заведующая ДОУ</li><li>2. Обсуждение и утверждение Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144»</li><li>3.Обсуждение и утверждение годового календарного плана на 2024-2025 уч.г</li><li>4.Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год</li><li>5.Обсуждение и утверждение учебного плана на 2024-2025 уч.г.</li><li>6.Обсуждение и утверждение творческой группы</li><li>7.Обсуждение и утверждение тем по самообразованию</li><li>8.Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год по ППБ, ПДД, работа со школой, работа с родителями</li><li>9.Создание РППС по ФОП - (стиль группы)</li></ol>	<p>Август 2024 г.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p>Педсовет № 2</p> <p><b>Внедрение разнообразных форм сотрудничества детского сада и семьи в процессе реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.в условиях реализации ФОП ДО</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания дошкольников, используя региональный компонент.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Систематизировать работу по региональному компоненту, установить взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей ДОУ по данной теме.</li><li>2. Создавать условия для личностной и профессиональной самореализации.</li><li>3. Выявлять и распространять передовой педагогический опыт работы по вопросам регионального компонента.</li><li>4. Повышать творческую активность педагогов.</li></ol>	<p>ноябрь 2024г.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели</p>

<p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Региональный компонент в содержании образования»</li> <li>2. Смотр – конкурс «Край родной»</li> <li>3. КВН среди подготовительных групп «У истоков родного края»</li> <li>4. «Кузбасские чтения» среди педагогов</li> <li>5. Конкурс рисунков «Моя малая Родина», «Национальная одежда народов Кузбасса»</li> <li>6. Выпуск альбомов: «Достопримечательности моего города», «Герои Кузбасса», «Стихи местных поэтов о нашем городе».</li> </ol> <p><b>Оборудование:</b> Проектор, ноутбук, музыкальное сопровождение</p> <p>Презентации «Региональный компонент государственного стандарта общего образования» презентации «Региональный компонент государственного стандарта общего образования»</p> <p>Аналитическая справка «Региональный компонент в нашем саду»</p> <p>Народные игры и физическое развитие» мастер - класс</p> <p>«Народный фольклор в жизни ребенка» мастер – класс, презентация</p> <p>Из опыта работы: показ проектов: «Что мы Родиной зовем», «Мой Кузбасс», «Мой любимый город».</p> <p>Решение педагогического совета</p>		
<p>Педсовет № 3:</p> <p>Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников через формирование партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать систему работы направленной на приобщение дошкольников и их семей к физической культуре, сохранению и укреплению здоровья (Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу.</li> <li>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</li> <li>3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.</li> <li>4. Развить творческий потенциал педагогов.</li> </ol> <p><b>Форма проведения педсовета:</b> деловая игра.</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p>	<p>январь</p> <p>2025г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

<p>1. Подбор и изучение нормативно – правовых документов о физическом развитии.</p> <p><b>2.К открытым просмотрам:</b> (неделя педагогического мастерства: «Путешествие в страну здоровья»).</p> <p>1. Подготовка сценария к двигательной деятельности во 2 пол дня «Подвижные игры» (подготовительная группа)</p> <p>2. Подготовка конспекта открытого занятия «Физкультура на улице» (средняя группа)</p> <p>3. Подготовка конспекта открытого занятия «Развитие движений» (старшая группа)</p> <p>4. Подготовка сценария спортивной эстафеты « Быстрые! Смелые! Ловкие!»</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <p>1. Вступительное слово «Притча о здоровье» Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область «Физическое развитие») - (старший воспитатель).</p> <p>2. Доклад «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» – воспитатель</p> <p>3. Содоклад «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей»</p> <p>4. Влияние музыки на здоровье детей - музыкальный руководитель</p> <p>5. Аналитическая справка Подведение итогов смотра - конкурса «Лучший физкультурный уголок» (старший воспитатель).</p> <p>6. Аналитический отчёт о состоянии здоровья воспитанников (педагоги).</p> <p>7. Деловая игра «Заморочки из бочки» ст. воспитатель</p> <p>8. Выработка решения «Итоги педсовета».</p>		
<p>Педсовет № 4:</p> <p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.</p> <p><b>Цель педсовета:</b> совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей. Активизировать мыслительную деятельность педагогов, Усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирование речи детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.</p> <p>2. Повысить у воспитателей компетентность в области развития речи дошкольников.</p> <p>4. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.</p> <p>5. Совершенствовать навыки логического мышления.</p> <p>6. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.</p> <p><b>План педагогического совета</b></p>	<p>Март 2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

<p>1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДООУ - старший воспитатель</p> <p>3. Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы МБДОУ и ФГОС ДО - воспитатели подготовительной группы</p> <p>Развитие речи детей через музыкальное развитие (муз. Руководитель)</p> <p>Деловая игра с педагогами / старший воспитатель</p> <p>Принятие решения педагогического совета.</p>		
<p>Педагогический совет № 5 «Итоги работы ДООУ»</p> <p>Проанализировать работу за прошедший год.</p> <p>Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p>	<p>Май</p> <p>2025г.</p>	<p>Заведующий. Старший воспитатель</p>

### Консультации

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1	«Взаимодействие педагога с детьми в адаптационный период. Особенности речевой активности ребенка в период адаптации в детском саду. Активные формы работы с родителями».	сентябрь	старший воспитатель
2	Разработка валеологической газеты для родителей «Будь здоров, малыш!»	сентябрь	старший воспитатель
3	«Построение двигательного режима в дошкольном учреждении по ФОП ДО»	октябрь	старший воспитатель
4	Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников по ФОП ДО.	октябрь	старший воспитатель
5	«Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДООУ»	октябрь	старший воспитатель
6	«Использование разнообразных форм физического развития дошкольников». «Безопасность дошкольника на прогулке в зимний период».	ноябрь	Воспитатели
7	Праздники в ДООУ (методика – практика) - ФОП ДО	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
8	«Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»	январь	Воспитатели
9	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	февраль	старший воспитатель
10	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО»	март	старший воспитатель, воспитатели
11	«Система оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	апрель	старший воспитатель

12	Консультация для воспитателей: «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»  «Организация работы в летний оздоровительный период. Оформление летних участков. Особенности планирования летне-оздоровительной работы»	май	старший воспитатель, воспитатели
----	--	-----	----------------------------------

### СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ для педагогов ДОУ

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар (обучающий) «Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО в условиях ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Инструменты профессионального развития педагога ДОО: электронное портфолио»	Октябрь - май	старший воспитатель
3	Семинар-практикум «Образовательная деятельность с учетом требований ФОП ДО»	октябрь	старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	февраль	старший воспитатель
5	Семинар-практикум «Развивающее пространство ДОО: традиции и инновации»	апрель	старший воспитатель

### Коррекционно-развивающая работа

(далее - КРР) в МБ ДОУ «Детский сад № 144» направлено на:

- обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей-инвалидов;

- оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий педагогическую диагностику, разработку ИОМ, проведение индивидуальной работы с детьми, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в МБ ДОУ «Детский сад № 144» осуществляют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**Цель коррекционной работы** — создание эффективной системы для обеспечения права каждого ребёнка на сохранение и укрепление здоровья, обучение и воспитание с учётом

индивидуальных способностей, возможностей и потребностей, с целью выполнения социального заказа родителей, государства и общества в соответствии с ФГОС ДО.

### **Задачи КРР:**

- определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в МБ ДООУ «Детский сад № 144»;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) или психолого-педагогического консилиума МБ ДООУ «Детский сад № 144» (далее - ППк);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

КРР организуется по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей) и / или на основании рекомендаций ППк.

КРР в ДОО осуществляют воспитатели, педагог-психолог, , музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

КРР реализуется в форме индивидуальной работы с обучающимся, построенной с учетом ИОМ.

Цель ИОМ — создание условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально-личностному развитию, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности воспитанника.

ИОМ реализуют все специалисты дошкольного учреждения: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

В образовательной практике МБ ДОУ «Детский сад № 144» имеются следующие категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психолого-педагогической помощи:

**обучающиеся с ООП:**

- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребёнком в посещении ДОО;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; одаренные обучающиеся;

КРР с обучающимися целевых групп в МБ ДОУ «Детский сад № 144» осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме индивидуальной работы.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППк МБ ДОУ «Детский сад № 144».

**Психолого-педагогические консилиумы**

№	ДАТА	Тематика заседания	Вид консилиума
1	27.08.2024	<b>Заседание № 1</b> <b>«Установочное заседание психолого-педагогического консилиума (ППк)»</b>	Плановый
2	27.09.2024	<b>Заседание № 2</b> <b>«Результаты педагогической диагностики уровня развития воспитанников групп общеразвивающей направленности на начало учебного года»</b>	Плановый



3	19.10.2024	<b>Заседание № 3</b> <b>«Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», в том числе детей-инвалидов</b>	Плановый
4	23.10.2024	<b>Заседание № 4</b> <b>«Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</b>	Плановый
5	29.10.2024	<b>Заседание № 5</b> <b>«Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих тяжелую степень адаптации к условиям ДОУ</b>	Плановый
6	25.01.2025	<b>Заседание № 6</b> <b>«Результаты промежуточной педагогической диагностики детей «группы риска»</b>	Плпновый
№	ДАТА	<b>Тематика заседания</b>	Вид консилиума
1	27.08.2024	<b>Заседание № 1</b> <b>«Установочное заседание психолого-педагогического консилиума (ППк)»</b>	Плановый
2	27.09.2024	<b>Заседание № 2</b> <b>«Результаты педагогической диагностики уровня развития воспитанников групп общеразвивающей направленности на начало учебного года»</b>	Плановый
3	19.10.2024	<b>Заседание № 3</b> <b>«Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», в том числе детей-инвалидов</b>	Плановый
4	23.10.2024	<b>Заседание № 4</b> <b>«Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</b>	Плановый

5	29.10.2024	<b>Заседание № 5</b>  «Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих тяжелую степень адаптации к условиям ДОУ»	Плановый
6	25.01.2025	<b>Заседание № 6</b>  «Результаты промежуточной педагогической диагностики детей «группы риска»»	Плпновый
7	Январь 2021	<b>Заседание № 7</b>  «Результаты входной педпгогической диагностики детей раннего возраста»	Плановый
8	До 5 февраля 2025	<b>Заседание № 8</b>  «Организация психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста «группы риска»»	Плановый
9	С февраля по май 2025	<b>Заседание № 9</b>  «Результаты педагогической диагностики уровня развития воспитанников групп общеразвивающей направленности на конец учебного года»	Плановый
10	Май 2025	<b>Заседание № 10</b>  «Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год»	Плановый

## Основные традиционные мероприятия

месяц	мероприятие	группы	дата	ответственный
сентябрь	Развлечение «День знаний»	Все группы	02.09.2024	музыкальный руководитель
	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	все	09.09.2024-30.09.2024	Воспитатели групп
	Последняя пятница месяца День добрых дел	все	27.09.2024	Воспитатели групп
октябрь	Праздник бабушек и дедушек	Старшая, подготовк	25.10.2024	

		а		
	Осенние утренники «Здравствуй, осень золотая!»	младшие, средние, старшие	07.10.2024-18.10.2024	воспитатели
	«Осенний винегрет» совместно с родителями (законными представителями)	подгот.	07.10.2024-18.10.2024	воспитатели
	Последняя пятница месяца День добрых дел	все	25.10.2024	Воспитатели групп
ноябрь	Мероприятия к Дню народного единства: - тематические беседы; - виртуальная экскурсия к памятнику Минина и Пожарского; - выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	подгот.	01.11.2024	воспитатели
	Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу все знать»	подгот.	11.11.2024	воспитатели
	Праздник на воде	старш., подг.		инструктор по плаванию
	Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса»	все		МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
	День матери	все	28.11.2024	
	Месячник по пожарной безопасности:			
декабрь	Спортивный квест «Юные пожарные»	старш, подгот.	04.12.2024	инструктор по ФВ
	Выставка рисунков «Чтобы не было пожаров, чтобы не было беды»	все	09.12.2024-13.12.2024	воспитатели групп
	Цикл бесед по пожарной безопасности.	все	в течение месяца	
	Оформление фойе «Шарики, хлопушки, елочные игрушки» (поделки, рисунки снежинок)	все	09.12.2024 – 23.12.2024	творческая группа
	Новогодние утренники	все	23.12.2024-27.12.2024	музыкальный руководитель

	Городская выставка-конкурс "Зимняя сказка"			МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
	Городской традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»			МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»
январь	«Пришла Коляда — отвори ворота»	все	15.01.2025	музыкальный руководитель
	Конкурс фотографий «Моя домашняя ёлка»	все	13.01.2025-17.01.2025	воспитатели
	Социальная акция «Снежный патруль» – Дорожные ловушки с ДОУ 144,158,140, 150 (в ДОУ 158)	старшие	в течение месяца	старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс Агитбригад среди воспитанников «Эколята – дошколята»	старшие	в течение месяца	старший воспитатель, воспитатели
февраль	Спортивное развлечение к Дню защитника Отечества	сред., стар., подг.	17.02.2025 20.02.2025 21.02.2025	инструктор по ФВ, воспитатели
	Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу все знать» (районный уровень)	победитель ДОУ	02.2025	воспитатели
	Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»			МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
март	Выставка групповых коллажей «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»	все	03.03.2025	воспитатели
	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	все	03.03.2025-06.03.2025	Муз. руководитель
	Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу все знать» (муниципальный уровень)	победитель района	в течение месяца	воспитатели
	Спортивные соревнования по игре «Снайпер» (среди воспитанников)	подг.	в течение месяца	инструктор по ФК
	Кузбасская ярмарка			старший воспитатель
	фестиваль-конкурс «Я выбираю будущее», посвященный 300-летию Кемеровской области		В течение месяца	старший воспитатель

апрель	Праздник на воде	старш, подгот.	в течение месяца	инструктор по плаванию
	Весенние утренники «Весна красна»	младшие, средние		музыкальный руководитель
	День здоровья	все	в течение месяца	инструктора по ФВ
	Развлечение «Жаворонушки»	старшие	21.03.2025	старший воспитатель, воспитатели
	Городской конкурс «Экология Творчество Дети»		02.04.2025	МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
май	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	подгот.	08.05.2025	воспитатели
	Праздник , посвященный 76-летию Победы в ВОВ	старшие,	07.05.2025	музыкальный руководитель
		подгот.	08.05.2025	
	Спортивные соревнования по игре «Снайпер» совместно с родителями (законными представителями)	подгот.	в течение месяца	инструктора по ФВ
Выпускной балл	подг.		Воспитатели  музыкальный руководитель	

**План совместных мероприятий  
на 2024 – 2025 учебный год**

МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Кузнецкая ярмарка	04.09.2024	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
--	-------------------	------------	--

МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Поход "Туристыта - друзья природы"	20.09.2024	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Соревнование "Юные пожарные"	31.10.2024	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Посиделки «Семья, семейные ценности и традиции»	27.11.2024	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Социальная акция по профилактике ДДТТ "Дед Мороз за безопасность на дороге"	25.12.2024	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Фестиваль "Карнавальных костюмов"	16.01.2025	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна

150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"			89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Зимние Спортивные Игры	14. 02.2025	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Фольклорный праздник, посвященный прилету птиц "Жаворонки весну кликают"	22.03.2025	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	Квест "Символы НК"	25.04.2025	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова Екатерина Николаевна 89133135036
МБ ДОУ "Детский сад № 133", МК ДОУ "Детский сад № 140", МБ ДОУ "Детский сад № 144", МБ ДОУ "Детский сад № 150", МБ ДОУ "Детский сад № 158", МБ ДОУ "Детский сад № 248"	«Праздник весны и труда»	25.05.2025	Лебедева Наталия Владимировна, 89069842552, Агеева Алена Алексеевна 89089560410, Трушкина Татьяна Сергеевна 89133192653, Константинова Татьяна Александровна 89515887956, Кузнецова Наталья Владимировна 89045701393, Персикова

### Разработка методической продукции

№ п/п	Мероприятие, тема	Сроки	Ответственный, участники.
1.	Корректировка рабочих программ педагогов	август	Педагоги, старший воспитатель
2.	Создание картотеки дидактических игр со звуками	в течение года	Воспитатели, учителя-логопеды
3.	Создание картотеки дидактических игр, квест-игр краеведческого характера	в течение года	Творческая группа

### Работа методического кабинета

№ п/п	Мероприятие, тема	Сроки	Ответственный, участники.
1.	Методические недели:	октябрь февраль апрель	старший воспитатель специалисты, воспитатели групп
2.	Приобретение методической литературы (пособий) с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО	в течение года	старший воспитатель
3.	Работа с периодической печатью - подписка	2 раза в год	старший воспитатель
4.	Обобщение и распространение ППО	в течение года	старший воспитатель
5.	Создание базы дидактических материалов по направлениям детского развития	в течение года	старший воспитатель, педагоги



## Блок 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья воспитанников

### Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Мероприятие, тема	Сроки	Ответственный
1.	Обновление информации в уголке здоровья в группе Профилактика туберкулеза Грипп. Это важно знать! Осторожно, клещи!	октябрь январь май	старшая медсестра
2.	Просвещение родителей: Вакцинация Зимние травмы. Меры предосторожности. Защитите себя и своих близких от клещевого энцефалита Просвещение сотрудников: Энтеровирусные инфекции Педикулез Работа с воспитанниками: Витамины, овощи, фрукты Чтобы не заболеть простудой и гриппом. Профилактика кишечных заболеваний	ноябрь январь март апрель декабрь март	старшая медсестра

		октябрь декабрь  апрель	
3.	Профилактическая работа  - прием детей в теплый период на улице  - проведение плановых профилактических прививок  - изучение степени физического развития  - проведение закаливающих мероприятий  - проведение мероприятий по профилактике и лечению ОРЗ, инфекций (кварцевание, проветривание).  - витаминизация детей	сентябрь, май  в течение года  сентябрь, май  постоянно  постоянно  осенне-весенний период	старшая медсестра

### Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Мероприятие, тема	Сроки	Ответственный
Организация двигательного режима			
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели групп
2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю,  первые младшие группы - 2 раза в неделю	инструктора по ФВ,  воспитатели 1 младшей группы
3.	Физкультминутка (3-5 минут)	во время ОД	воспитатели групп,  специалисты
	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	по необходимости	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна, закаливание	ежедневно	воспитатели групп
5.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	2 раза в день (по погодным условиям)	воспитатели групп
6.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	музыкальный руководитель
7.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа семьями		инструктора по ФВ

	воспитанников Кросс нации Игра «Снайпер»	сентябрь май	
8.	Пальчиковая, дыхательная гимнастики	3-4 раза в день	воспитатели групп, специалисты
9.	Спортивный праздник	2 раза в год	инструктора по ФВ
10.	День здоровья	2 раза в год	инструктора по ФВ, воспитатели групп
11.	Просвещение педагогов Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно - оздоровительной работы	октябрь январь	старший воспитатель
12.	Просвещение родителей Информационные листы: «В здоровом теле – здоровый дух» «Гигиена ребенка» «Формирование здорового образа жизни»	октябрь декабрь май	воспитатели групп

### Формы проведения досуговой деятельности

Праздники и развлечения	Выставки	Спортивные досуги	Познавательные	Творческие
Проводятся совместно с родителями				
1. Обрядовые 2. Различной тематики календаря праздников	1. Детского творчества 2. Совместного творчества взрослых и детей	1. Соревнования 2. Веселые старты 3. Олимпиады	1. Флешмобы 2. Акции 3. Путешествия 4. Походы	1. Проекты 2. Площадки 3. Мастерские 4. Клубы

## Календарь знаменательных дат

Содержание	Сроки
День знаний	1 сентября
Всемирный день уничтожения военной игрушки	7 сентября
<b>Международный день грамотности</b>	<b>8 сентября</b>
<b>Международный день мира</b>	<b>21 сентября</b>
<b>Международный день пожилого человека</b>	<b>1 октября</b>
День учителя	5 октября
День здоровья	24 октября
День народного единства	4 ноября
День рождения Деда Мороза	18 ноября
День матери в России	25 ноября
<b>Международный день Кино</b>	<b>28 декабря</b>
Рождество Христово	7 января
<b>Международный день доброты</b>	<b>17 февраля</b>
<b>Международный день родного языка</b>	<b>21 февраля</b>
День защитника отечества	23 февраля
<b>Международный женский день</b>	<b>8 марта</b>
<b>Всемирный день театра</b>	<b>27 марта</b>
День смеха	1 апреля
<b>Международный день книги</b>	<b>2 апреля</b>
<b>Всемирный день здоровья</b>	<b>7 апреля</b>
<b>Всемирный день авиации и космонавтики</b>	<b>12 апреля</b>
<b>Международный день танца</b>	<b>27-30 апреля</b>
Праздник весны и труда	1 мая
День Победы	9 мая
<b>Международный день музеев</b>	<b>18 мая</b>
<b>Международный день защиты детей</b>	<b>1 июня</b>
<b>Международный день друзей</b>	<b>9 июня</b>
<b>Всемирный день семьи, любви и верности</b>	<b>8 июля</b>
День физкультурника	11 августа



Принято на педагогическом совете  
протокол № 1

от 15.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:



заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 144»

О.А. Панасенко

Приказ № 216 от 15.08.2024г.

### План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МБ ДОУ «Детский сад № 144»

на 2024 - 2025 учебный год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение	Отметка об исполнении  (с указанием даты проведения, количества участников. Краткое описание)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</b>				
1-2 недели	Обсуждение паспорта дорожной безопасности МБ ДОУ «Детский сад № 144» на установочном педагогическом совете	Метод. кабинет ДОУ	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	

3-4 недели	Педагогическое совещание «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах города «Безопасная дорога детства» МБ ДОУ «Детский сад № 133»	Метод. кабинет ДОУ	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>				
Сентябрь - май	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с воспитанниками старшей, подготовительных к школе групп «Школа светофорных наук»	Групповые помещения	Преподаватель МАУ ДО ДЮЦ «Орион»	
1 неделя	Целевая прогулка «Наблюдение за городским транспортом»	Ул. Циолковского	Воспитатели средней группы ДОУ	
2 неделя	Целевая прогулка «Путешествие к пешеходному переходу»	Ул. Циолковского	Воспитатели старшей, подготовительных к школе групп	
1-4 недели	Месячник безопасности	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева воспитатели	
3-4 недели	Областной интернет - конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенние дорожные фантазии»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Педагоги ДОУ	
22 сентября	Социальная акция в рамках месячника безопасности	Аллея на ул. Циолковского	Старший воспитатель	

	«Ладощка в ладошке – добрая дорожка» (мероприятие для воспитанников ДОУ №№ 133, 140, 144, 150, 158, 248)		Н.В. Лебедева	
28 сентября	Областной фотоконкурс «Внимательный пешеход»	КДЮЦБДД г. Кемерово (дистанционный формат)	Педагоги ДОУ	
29 сентября	Общесадовское родительское собрание с привлечением сотрудников ОП БДД ГИБДД г. Новокузнецка	Музыкальный зал ДОУ	Заведующий О.А. Панасенко  Старший воспитатель Н.В. Лебедева	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</b>				
1-2 недели	Анкетирование педагогов ДОУ «Обучение основам безопасности дорожного движения детей дошкольного возраста»	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	
3-4 недели	Городской интернет-конкурс интегрированных уроков по ПДД «Мастерская педагога»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Педагоги ДОУ	
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>				
1-2 недели	Обсуждение вопросов по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на дорогах города на групповых, общем родительских собраниях	Группы ДОУ, музыкальный зал	Воспитатели ДОУ	
6 октября	Городской конкурс «Семья за безопасность на дорогах города»	Центр БДД МАОУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева, воспитатели групп	
3-4 недели	Областной фотоконкурс	КДЮЦБДД г. Кемерово	Педагоги ДОУ	



	«Родительский патруль на дорогах»			
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>				
1-2 недели	МО воспитателей ДОУ «Типичные ошибки педагогов при обучении дошкольников ПДД» с участием сотрудников ГИБДД	Метод. кабинет ДОУ	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	
3-4 недели	Городской интернет-конкурс интегрированных игр по ПДД	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Педагоги ДОУ	
<b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>				
1–2 недели	Изготовление световозвращающих элементов с воспитанниками подготовительной к школе группы с участием сотрудников ГИБДД	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева, воспитатели подготовительной к школе группы	
1-2 недели	Городской интернет-конкурс «Сказка ложь, да в ней намек»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Педагоги ДОУ	
1-2 недели	Городская акция ко Дню матери «Мама за рулем»	Официальный сайт ДОУ	Педагоги ДОУ	
3-4 недели	Городской интернет - конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Педагоги ДОУ	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>				
1-2 недели	Педагогическое совещание «Диагностика уровня знаний воспитанников по формированию навыков безопасного поведения на дорогах города»	Метод. кабинет ДОУ	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	

<b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>				
1-2 недели	Мониторинг световозвращающих элементов на одежде воспитанников с привлечением Родительского патруля	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Воспитатели групп, представители Родительского патруля	
3-4 недели	Акция «В новый год по безопасным дорогам» в рамках областной операции «Каникулы!»	Ул. Циолковского	Воспитатели ДОУ	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>				
3-4 недели	Консультация «Особенности организации игры как средства обучения детей безопасному поведению на дорогах города»	Метод. кабинет ДОУ	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	
3-4 недели	Областной конкурс среди педагогических работников на лучшую методическую разработку по ПДД	КДЮЦБДД г. Кемерово (дистанционный формат)	Педагоги ДОУ	
<b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>				
1-2 недели	Городской интернет-конкурс «Завтрак с ГИБДД»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Педагоги ДОУ	
3-4 недели	Целевая прогулка к пешеходному переходу в средней, старшей, подготовительной к школе группах с участием представителей Родительского патруля	Ул. Циолковского	Воспитатели групп	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>				

1-2 недели	Обзор методической и художественной литературы по формированию основ безопасного поведения на дорогах города	Метод. кабинет ДОУ	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>				
1-2 недели	Областная оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева, воспитатели ДОУ	
1-2 недели	Конкурс-выставка семейного рисунка «Новый дорожный знак глазами детей»	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева, воспитатели ДОУ	
3-4 недели	Городской конкурс для воспитанников ДОО «Правила дорожные детям знать положено»	Город Мастеров МАОУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева, педагоги подготовительных к школе групп	
3-4 недели	Городской интернет-конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Педагоги ДОУ	
3-4 недели	Городская социально-значимая акция в рамках Недели мужества, посвященная 23 февраля	МБ ДОУ «Детский сад № 133»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева, воспитатели ДОУ	
<b>МАРТ</b>				
<b>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</b>				
1-2 недели	Анкетирование педагогов	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель Н.В. Лебедева	
3-4 недели	Городской семинар-практикум «Формирование у дошкольников устойчивой ответственности за безопасное поведение на улицах города»	МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»	Сотрудники МБУ ДО «Дом детского творчества № 4»	
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>				

1-2 недели	Целевая прогулка к пешеходному переходу в средней, старшей, подготовительной к школе группах	Ул. Циолковского	Воспитатели ДОУ	
3-4 недели	Викторина для воспитанников подготовительных к школе групп «Знатоки ППД»	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева, воспитатели ДОУ	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>				
3-4 недели	Анализ, обсуждение результатов анкетирования педагогов по формированию у воспитанников основ безопасного поведения на дорогах города	Метод. кабинет ДОУ	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева	
<b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>				
1-2 недели	Обсуждение вопросов по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на дорогах города на групповых, общем родительских собраниях с привлечением сотрудников ГИБДД	Группы ДОУ, музыкальный зал	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева., воспитатели ДОУ	
1-2 недели	Целевая прогулка к месту остановки общественного транспорта	Ул. Циолковского	Воспитатели старшей, подготовительных к школе групп	
3-4 недели	Привлечение родителей воспитанников подготовительной к школе группы к разработке схем безопасного маршрута «Дом – школа - дом»	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Воспитатели подготовительных к школе групп	
<b>МАЙ</b>				
<b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>				

1-2 недели	Мониторинг уровня знаний воспитанников	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева, воспитатели групп	
<b>Организационно-массовые мероприятия</b>				
1-2 недели	Целевая прогулка к регулируемому пешеходному переходу  «Найди ошибку пешехода» в старшей, подготовительных к школе группах	Ул. Циолковского	Воспитатели ДОУ	
18 мая	Общегородское родительское собрание в режиме online «Безопасность детей в период летних каникул»	Платформа для проведения вебинаров МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева, педагоги ДОУ	
19 мая	Ежегодная акция по нанесению разметки перед пешеходными переходами «Возьми ребенка за руку», «Сойди с велосипеда» с привлечение представителей Родительского патруля	Зоны пешеходных переходов на ул. Циолковского	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева, педагоги ДОУ	
3-4 недели	Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева., педагоги ДОУ	
Май-июнь	Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание, дети!»	МБ ДОУ «Детский сад № 144»	Старший воспитатель  Н.В. Лебедева., педагоги ДОУ	

## План мероприятий

### по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение учебно-тренировочной эвакуации воспитанников МКДОУ №31 и сотрудников на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.	октябрь	Заведующий Завхоз Воспитатели всех возрастных групп
4.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
6.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
7.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	Воспитатели
8.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль март	Воспитатели
9.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
10.	Проведение учебно-тренировочной эвакуации воспитанников МКДОУ №31 и сотрудников на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.	май	Заведующий Завхоз Воспитатели всех возрастных групп
11.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

## РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

### Первый квартал – осень.

«Огонь – друг и враг человека» - Декада противопожарной безопасности

В сентябре:

с воспитателями проводятся консультации, беседы об организации работы с родителями по пропаганде пожарной безопасности;

в методическом кабинете оформляется уголок в помощь воспитателю по противопожарной безопасности;

в каждой группе обновляются уголки безопасности, проводятся: беседы с детьми по темам: «Огонь – друг и враг», «Береги свой дом от пожара»; игры-занятия;

проводятся родительские собрания, на которых обсуждается обеспечение противопожарной безопасности детей дома и в детском саду, оформляется стенд «Правила обращения с огнеопасными предметами – все знать должны»;

сладкий вечер «Беседа у камина» - опасные предметы

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

В октябре:

воспитатели совместно с родителями изготавливают атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пожарные на учениях»;

с детьми проводят тематические занятия по ППБ, разучиванию стихов, творческим играм;

конкурс рисунков, поделок по теме «ШАЛУН СО СПИЧКАМИ ШАЛИЛ, ШАЛУН В БОЛЬНИЦУ УГОДИЛ»

сладкий вечер «Поговорим по душам» - о ППБ

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

инструктаж с воспитателями: о порядке эвакуации из детского сада детей;

В ноябре:

воспитатели начинают подготовку к открытым занятиям по изучению ППБ;

с детьми проводят конкурс на лучший рисунок (интересную работу) по ППБ;

для родителей оформляется стенд «Пусть помнит каждый гражданин – пожарный номер 01»;

участие в районной акции «Останови огонь»

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

## **Второй квартал – зима.**

«Отчего происходят пожары» - Ребенок один дома

В декабре:

с детьми проводят занятия по темам: «А лисички ,взяли спички», «Отчего происходят пожары»;

родителям дают советы по соблюдению ППБ;

сладкий вечер «Новогодние посиделки» совместно с родителями - (ППБ при проведении новогодних праздников)

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

В январе:

в группах с детьми проводят викторины, тренинги в игротке «Пожарные»;

инструктаж с воспитателями: о порядке эвакуации из детского сада детей;

родителям раздают анкеты для оценки их знаний ППБ;

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

В феврале: формируют у детей навыки «Внимание – пожар»;

родителям раздают памятки «Внимание, огонь!» и о правилах поведения при пожаре;

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

## **Третий квартал – весна.**

«Как обеспечить безопасность дошкольников»

Практическое применение знаний, действия при пожаре

В марте:

с детьми проводят развлекательные мероприятия: «В мире опасных предметов».

совместно с детьми и родителями изготавливают книжки по ППБ, плакаты;

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

В апреле:

обновляют стенд «Огонь – судья беспечности людей»;

воспитатели проверяют знания детей об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т.д.), об опасных последствиях пожаров в доме;

родители совместно с детьми рисуют на тему «Внимание, огонь!»;



отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

инструктаж с воспитателями: о порядке эвакуации из детского сада детей

В мае:

на спортивной площадке организуют спортивный досуг: проводят эстафету «Юные пожарные», где проверяют знание правил поведения при возникновении пожара;

проводятся открытые занятия, где воспитатели обмениваются опытом работы;

родителям раздают памятку «Не шути с огнем, обожжешься»;

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

### **Четвертый квартал – лето.**

«Огонь – судья безопасности людей»

Обобщение знаний о ППБ, их самостоятельного применения

В июне:

проводят практические занятия с детьми по ППБ, организуют праздник для детей выпускной группы «Огонь – друг, огонь - враг»;

обобщают опыт работы лучших воспитателей;

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

В июле, августе:

проводят праздник «Огонь – судья безопасности людей» с приглашением родителей, детей и воспитателей ближайшего детского сада;

обновляют уголки безопасности в группах и в детском саду, готовят отчеты о проделанной работе, отмечают лучших воспитателей, отличившихся детей и активных родителей»

обновление стендов с планами эвакуации, подбор информации для стенда «ППБ»

отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

Ответственный за проведение всех мероприятий – старший воспитатель детского сада.

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.  -информация для родителей (инструкции).  -беседы с детьми:  "Ядовитые растения вокруг нас",  "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май  июнь	воспитатели

**Работа по обеспечению антитеррористической защищенности**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Административные мероприятия</b>			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	1 раза в год	Заведующий
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Ежедневно	Заведующий хозяйством, дежурный администратор

3.	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Дежурный администратор
4.	Осмотр территории и помещений на наличии посторонних и подозрительных предметов	Ежедневно	Заведующий хозяйством, дворник, воспитатели, мл. воспитатели
5.	Проведение тренировок с сотрудниками ДООУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий, Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
6.	Эвакуация на случай возникновения ЧС	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
7.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать». «Как вызвать полицию»; «Тревожная кнопка», «Оповещение - звук сирены», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома»; «Что такое респиратор», «Опасные предметы»	Ежемесячно согласно перспективному плану	Воспитатели Ст. воспитатель
8.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективному плану	Воспитатели, Ст. воспитатель
9.	Проведение занятий в группах на тему антитеррористической безопасности	Декабрь	Воспитатели
10.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	Январь	Воспитатели, Ст. воспитатель
11.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Февраль	Воспитатели
12.	Развлечение с обыгрыванием ситуаций «Мы голосуем за мир»	Апрель	Воспитатели, Ст. воспитатель
13.	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Февраль	Воспитатели, Ст. воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>			
14.	Инструктаж по обеспечению	В течение года	Ст.

	безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.		воспитатель, мед. сестра
15.	Проведение тренировок с сотрудниками ДООУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта	В течение года	Ст. воспитатель, мед. сестра
<b>Работа с родителями</b>			
16.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	В течение года	Воспитатели,  Ст. воспитатель
17.	Проведение бесед, консультаций по антитеррористической безопасности	В течение года	Воспитатели,  Ст. воспитатель
18.	Проведение родительских собраний.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели,  Ст. воспитатель

## 5 . Контрольная деятельность.

### Здоровьесберегающая деятельность

№ п/п	Вид, тематика контроля	Сроки	Ответственный за контроль
1.	Текущий  - создание гигиенических требований при проведении занятий  - проведение ОД по физической культуре  - утренняя гимнастика  -гимнастика после сна  - двигательная активность на прогулке  - организация питания  -организация закаливания  -соблюдение режима дня	ежемесячно	заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра,  инструктора по ФВ

	- проведение динамических пауз -адаптация вновь прибывших воспитанников  «Проведение противоэпидемиологических мероприятий»	август-октябрь  в период эпидемиологического режима	мед.сестра, ст.воспитатель  мед.сестра
--	--	---	---

### Охрана труда

№ п/п	Вид, тематика контроля	Сроки, объект контроля	Ответственный за контроль
1.	Текущий  «Состояние ОТ на рабочем месте»	обслуживающий персонал  ноябрь, февраль, июль	заведующий, завхоз

### Организация образовательной деятельности

Ежедневный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно  в течение года	Заведующий,  старший воспитатель
2.	Соблюдение санэпидрежима		
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.		
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.		
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню.		

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по МБ ДОУ «Детский сад №144» в 2024-2025 учебном году

Срок Вид контроля, тема	План - задание	Цель контроля	Ответственны й	Форма отчета, где заслушивается
Сентябрь Готовность групп к новому учебному году.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание психолого-педагогических условий;</li> <li>- Организация предметно развивающей среды;</li> <li>- Соблюдение требований СанПиН;</li> <li>- Состояние ОТ, ТБ, и ПБ в ДОУ</li> </ul>	- Анализ готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий ДОУ	Справка, Педагогический совет
Сентябрь Мониторинг «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение уровня ЗУН детей;</li> <li>- Анализ результатов диагностического обследования;</li> <li>- Владение воспитателями навыками педагогической диагностики</li> </ul>	- Состояние работы по освоению детьми задач ФГТ	Старший воспита.	Справка Педагогический совет
Ноябрь Тематический контроль Условия для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников через формирование партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка планов воспитательно-образовательной работы.</li> <li>- Организация предметно - развивающей среды.</li> <li>- Работа с родителями по данной теме.</li> <li>- Диагностика детей ДОУ</li> <li>- Просмотр</li> </ul>	- Состояние работы по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности	Старший воспитатель.	Справка Педагогический совет

процесса.	открытых занятий			
<p>Ноябрь</p> <p>Мониторинг</p> <p>«Процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»</p>	<p>1.Проведение собрания родителей будущих воспитанников с приглашением администрации ДОУ, педагога – психолога, медика</p> <p>2.Анкетирование родителей с целью выявления особенностей развития, поведения, общения детей, ранее не посещавших детский сад.</p> <p>3.Консультирование родителей педагогом – психологом и воспитателями</p> <p>4.Подготовка документации педагогом – психологом, воспитателями:</p> <p>-Листы адаптации</p> <p>- Бланки протоколов наблюдений</p> <p>-Анкеты для родителей</p> <p>-Критерии оценки адаптации детей по заданным параметрам</p>	<p>-Выявить уровень физического и психического здоровья детей в период адаптации к условиям ДОУ</p>	<p>Старший воспит.</p>	<p>Справка</p> <p>Педагогический совет</p>

<p>Январь</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Работа в ДОО по речевому развитию дошкольников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка планов воспитательно-образовательной работы.</li> <li>- Организация предметно - развивающей среды.</li> <li>- Работа с родителями по данной теме.</li> <li>- Диагностика детей ДОУ</li> <li>- Просмотр открытых занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние работы по ДОО по речевому развитию дошкольников</li> </ul>	<p>Старший воспитатель.</p>	<p>Справка</p> <p>Педагогический совет</p>
<p>МАРТ</p> <p>Тематический контроль</p> <p>Формы сотрудничества детского сада и семьи в процессе реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ организации предметно пространственной среды (взаимопроверки);</li> <li>- Проанализировать систему планирования воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- Оценка профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- Работа с родителями по данной теме;</li> <li>- Диагностика детей ДОУ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние работы сотрудничества детского сада и семьи в процессе реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul>	<p>Старший воспитатель.</p>	<p>Справка</p> <p>Педагогический совет</p>
<p>Май</p> <p>Мониторинг</p> <p>«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>1.Выявление уровня освоения образовательной программы и особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика</li> <li>- контрольно-</li> </ul>	<p>Выявить уровень и особенности развития детей в процессе овладения образовательной программой, эффективность педагогической</p>	<p>Старший воспита.</p>	<p>Справка</p> <p>Педагогический совет</p>



	проверочные занятия - тесты 2. Анализ эффективности деятельности педагогов: - тесты -карты-наблюдения	деятельности		
--	---	--------------	--	--

## ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГОВ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

срок	Содержание
сентябрь	1. Организация игровой и развивающей среды ФОП.
	2. Осуществление взаимодействия педагогов с родителями – ФОП ДО.
	3. Организация адаптационного периода.
октябрь	1. Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников
	2. Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками
	3. Организация питания в группах
	4. Проведение родительских собраний
	5. Организация работы по ПДДТТ, ППБ
ноябрь	1. Оформление и обновление наглядной информации для родителей
	2. Планирование и организация итоговых мероприятий
	3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения
	4. Подготовка воспитателя к ОД
декабрь	1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
	2. Организация работы по конструктивной деятельности
	3. Проведение закаливающих процедур
	5. Организация совместной работы в преддверие праздника
	6.
январь	1. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня

	2. Организация работы по ознакомлению с художественной литературой
	3. Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД – ФОП ДО
	4. Санитарное состояние группы
февраль	1. Организация работы по познавательной деятельности (экология)
	2. Организация работы познавательной деятельности (ФЭМП)
	3. Организация работы по двигательной деятельности
	4. Сюжетно-ролевые игры
март	1. Организация работы по продуктивным видам деятельности – ФОП ДО
	2. Материалы и оборудование по театрализованной деятельности
	3. Материалы и оборудование по изобразительной деятельности
	4. Материалы и оборудование по продуктивной деятельности
апрель	1. Материалы и оборудование по музыкальной и театральной деятельности
	2. Санитарное состояние групп
	3. Проверка знаний детей по ПДД
	4. Система планирования по социально – коммуникативной деятельности
май	1. Планирование работы по пожарной безопасности
	2. Контроль за проведением диагностики
	3. Готовность к летней оздоровительной работе.
	4. Организация деятельности детей в течение дня

**Блок 6. Социальное партнерство и взаимодействие с семьей, культурными учреждениями города**

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

№ пп	Тема собрания	Сроки	
	Общие родительские собрания		
1.	«Родительское собрание с участием сотрудника по пропаганде безопасности дорожного движения»	Сентябрь 2024	
2.	«Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год»	Апрель 2025	
	Родительские собрания в группах		
	1 младшие группы		Воспитатели
	1. Особенности образовательного процесса в первой младшей группе. (Адаптация)		

2.Мама, папа, я здоровая семья 3. Театрализованные игры, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста.	
Вторая младшая 1.Особенности образовательного процесса во второй младшей группе. Презентация «Мы выросли» 2. «Наши дети – какие они» 3. «7 – я – что для вас значит»	Воспитатели
Средне / старшая группа 1.Воспитание самостоятельности у детей среднего и старшего дошкольного возраста. 2. «О здоровье всерьёз» 3. «Чему научились наши дети»	Воспитатели
Подготовительная к школе группа 1.Подготовка детей к школе. 2.Возрастные особенности детей шести лет. 3.Роль этикета в воспитании. 4.Будущие первоклассники.	Воспитатели

### Взаимодействие с культурными учреждениями

План работы преемственности со школой № 31

Методическая работа.

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Обсудить план преемственности д/с и школы по подготовке детей к школе.	Зав. д/с, завуч
Октябрь	Посещение воспитателями школьных уроков.	Воспитатель, учитель
Март, Май	Посещение учителем занятий в детском саду.	Учитель, воспитатель
	Мониторинг детей подготовительных групп в 1 и 2 классах	Учитель, воспитатель

Работа с родителями.

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Родительское собрание: «Задачи обучения в подготовительной к школе группе».	Воспитатель

Февраль	В чем различие взаимоотношений в системе «ребенок – педагог» в детском саду и школе?	Воспитатель
Май	Готов ли ваш ребенок к школе	Воспитатель

Тематическая выставка в родительский уголок.

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Готовим руку к письму.	Воспитатель
Ноябрь	Развитие мышления при подготовке к школе.	Воспитатель
Январь	Физическое воспитание будущего школьника.	Воспитатель
Март	Выставка детских рисунков.	воспитатель

Работа с детьми.

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	Посещение праздничной линейки посвященной Дню знаний	Воспитатели
Октябрь	Экскурсия на дошкольный участок	Воспитатели
Ноябрь	Экскурсия в школу.	Воспитатели
Декабрь	Изготовление елочных игрушек для украшения школы	Воспитатели
Январь	Экскурсия в класс	Воспитатели
Февраль	Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитатель
Март	Беседа о школе	Воспитатели
Апрель	Совместный праздник «Безопасная дорога детства»	Воспитатель, учитель
Май	Посещение последнего звонка	
	Посещение школьных утренников.	Воспитатель

Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города.

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ г.Новокузнецка; ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА г.Новокузнецка

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: Школа № 31; Новокузнецкий педагогический колледж № 2; КузГПА; МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ:

Детская библиотека

Дворец им.Н.К.Крупской

Станция юных натуралистов

Театры

- СИНТЕЗИС

- Заводной апельсин

- Юла

Цирк

Краеведческий музей

ДЮЦ «Орион»

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: Детская поликлиника № 6

### **Инновационная деятельность**

На основании приказа КОиН г. Новокузнецка № 193 от 26.02.2024г. и Свидетельства о присвоении статуса Муниципальная инновационная площадка

Согласно решению Педагогического совета (протокол от 28.08.2024 № 1), с целью организации инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году, во исполнение пп.1 п.1 ст.9 федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создания условий, необходимых для эффективного функционирования муниципальной системы образования

В МБ ДОУ «Детский сад № 144» организована инновационная деятельность

#### **Реализация регионального компонента содержания образования в ДОО**

Телятникова Ольга Владимировна - воспитатель с2 младшей группы

Макушкина Дарья Евгеньевна - воспитатель 2 младшей группы

Асапина Ирина Викторовна - воспитатель 1 младшая группа «Б»

Пешехонова Инна Рудольфовна - воспитатель 1 младшая группа «Б»

Зубцова Ольга Михайловна – воспитатель 1 младшая группа «А»

Митхеева Юлия Николаевна - воспитатель 1 младшая группа «А»

Афанасьева Анастасия Сергеевна - воспитатель средней группы

Лучшева Алла Валерьевна - воспитатель средней группы

Миненко надежда Сергеевна - воспитатель подготовительной группы

Табатчикова Татьяна Анатольевна - воспитатель подготовительной группы

Ворошкевич Елена Евгеньевна - воспитатель старшей группы

Фукс Евгения Анатольевна – инструктор по физической культуре

Лебедева Наталия Владимировна – старший воспитатель

## ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МБ ДОУ «Детский сад №144»

на 2024 – 2025 учебный год

Месяц	Административно-хозяйственные мероприятия	Ответственные	Примечание
август	Обеспечить хозяйственные помещения для заготовки овощей на зиму.  Подготовить ДОУ к отопительному сезону.  Составить план работы на квартал по технике безопасности и культуре производства:  Графики работы младшего обслуживающего персонала;  Консультации;  Рациональная и эстетическая одежда для младшего обслуживающего персонала;  Работа инспектора по технике безопасности.  Совместно с профкомом проверить трудовые книжки и личные дела сотрудников ДОУ, оформить их в соответствии с требованиями.  Пополнение ДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием.	Завхоз  Завхоз  Заведующая МДОУ        Заведующая МДОУ, председатель профкома  Завхоз, заведующая МДОУ	в течение года
сентябрь	Обеспечить необходимые условия для детей по обучению правил дорожного движения.	Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая	

	<p>Организовать подготовку к инвентаризации.</p> <p>Заготовить глину для лепки, землю для весенних посадок.</p> <p>Обеспечить готовность помещений детского сада к работе в зимних условиях, подготовку участка к работе в зимний период (заготовку песка).</p>	<p>МДОУ, завхоз</p> <p>Заведующая МДОУ, завхоз</p> <p>Заведующая МДОУ, завхоз, ст. м/с, зам.</p>	
октябрь	<p>Проверить соблюдение воздушного, светового, гигиенического режима в ДООУ.</p> <p>Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками ДООУ.</p> <p>Подготовить и организованно провести субботник на территории участка детского сада.</p>	<p>Заведующая МДОУ, завхоз, ст. м/с</p> <p>Заведующая МДОУ</p> <p>Заведующая МДОУ, завхоз</p>	
ноябрь	<p>Проверить хранение овощей, перебрать картофель.</p> <p>Проанализировать выполнение комбинатом питания заявок на продукты.</p>	<p>Завхоз, ст. м/с</p> <p>Заведующая МДОУ, завхоз</p>	
декабрь	<p>Выверить в централизованной бухгалтерии выполнение сметы за год.</p> <p>Проверка совместно с представителем пожарного надзора готовности помещений к проведению новогодних утренников.</p> <p>Обеспечить подготовку и проведение новогодних утренников.</p>	<p>Заведующая МДОУ, завхоз</p> <p>Заведующая МДОУ, завхоз</p> <p>Заведующая МДОУ, зам. зав. по УВР</p>	
январь	<p>Проанализировать исполнение сметы расходов за год и наметить пути на новый финансовый год</p> <p>Принять участие в составлении сметы на текущий календарный год.</p>	<p>Заведующая МДОУ, завхоз</p> <p>Заведующая МДОУ, завхоз</p>	
февраль	<p>Проверить состояние финансово-хозяйственной документации.</p> <p>Проверить хранение овощей.</p>	<p>Заведующая МДОУ, завхоз</p> <p>Завхоз, ст. м/с</p>	

	Обеспечить проведение посева семян в группах.		
март	Начать подготовку строительных материалов для ремонта ДОУ, участка.  Обеспечить условия для охраны жизни и здоровья детей (убрать снег с крыш, сосульки).	Завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз	
апрель	Обеспечить подготовку и организованное проведение городского субботника и участие родителей.  Начать работу по благоустройству и озеленению территории ДОУ.  Обеспечить хранения зимнего инвентаря и оборудования к началу работы на цветнике.  Обеспечить инструктаж по технике безопасности.	Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз  Завхоз  Заведующая МДОУ	
май	Проверить готовность оборудования, инвентаря для работы в помещении детского сада, на участке.  Обеспечить работу в цветниках.	Завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз	
июнь-июль	Осуществить контроль за расходованием дополнительных средств на летне-оздоровительный сезон.  Приобретение постельного белья, посуды, полотенца.  Ремонт помещения детского сада, участка.	Заведующая МДОУ  Завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз, зам	



Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от «\_15\_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБ ДОУ

«Детский сад № 144»

О.А. Панасенко

Приказ № 216 от «\_15\_» августа 2024г.



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБ ДОУ «Детский сад № 144»**  
**на июнь - август 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Организационные и профилактические мероприятия	4
II. Организационно – педагогическая работа	5
III. Методическая работа	7
IV. Работа с родителями	7
V. Контрольно – проверочная деятельность	8
VI. Административно – хозяйственная деятельность	8
Приложения	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в организации летнего отдыха детей.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минздрава России, Госкомспорта России и президиума РАО «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» N 2715/227/166/19 от 16.07.2002;
- Методические рекомендации организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях от 20.06.86г. №11-22/6-29;
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.80г. №11-49/6-29;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 27.10.2020 № 32.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144»;
- Локальные акты муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144» (инструкции по охране труда).

Продолжительность летнего оздоровительного периода с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

### **Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в летний период:**

Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице.

Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.

Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытническая деятельность.

С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком.

В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

### **Основная цель работы в летней оздоровительный период:**

Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ.

### **Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, используя благоприятные факторы летнего времени, способствовать предупреждению заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных видах детской деятельности.

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, в общественном транспорте, дома и при возникновении пожара.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа с педагогами по повышению компетентности в вопросах летне-оздоровительной работы.

### **I. Организационные и профилактические мероприятия**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.Издание приказов  1.Об организации летней оздоровительной работы в МБ ДОУ «Детский сад №144»  2.О переводе групп в МБ ДОУ «Детский сад №144» на летний период  3.Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках  4.О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям  6.О закаливании воспитанников в летний оздоровительный период  7.Об утверждении списков на группах  8.О назначении ответственных за сохранение	Май 2025г	Заведующая ДОУ

<p>инвентаря</p> <p>9.Об организации питьевого режима</p> <p>10.О контроле ежедневного температурного режима в группах и функциональных помещениях в летний период</p> <p>11.О назначении ответственных лиц за организацию безопасности в летний период</p> <p>12.Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период</p>		
<p>2. Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода («Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Обработка песка в песочнице». «Организация закаливания», « Организация питьевого режима» и др.)</p>	Май 2025г	Заведующая ДОУ
<p>3. Проведение инструктажей с детьми</p> <p>- по укусам насекомых, змей;</p> <p>- по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>- соблюдение правил поведения на природе и т.д.</p>	Июнь 2025г	Воспитатели
<p>4. Тематическое оформление приёмных групповых помещений наглядной информацией, подготовка территории и прогулочных участков к летней оздоровительной работе</p>	Май 2025г	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели

## II. Организационно – педагогическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики)	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма (развлечения, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий (каждая пятница летнего месяца)	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

**Содержание и укрепление здоровья воспитанников**

<p><b>Медицинское обследование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качественный осмотр детей на педикулез;</li> <li>-выявление заболевших детей, своевременная их изоляция;</li> <li>- соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ;</li> <li>- профилактика КИНЭ.</li> </ul>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Ст. медсестра</p>
<p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рационального питания, в соответствии с 10-дневным цикличным меню;</li> <li>-соблюдение питьевого режима</li> <li>-выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня;</li> <li>-бракераж готовой продукции;</li> <li>-витаминация блюд</li> </ul>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Ст. медсестра</p>
<p><b>Физкультурно – оздоровительная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения);</li> <li>- осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, сон при открытых форточках, хождение босиком по массажным дорожкам, гигиеническое мытье ног перед дневным сном);</li> <li>- гимнастика пробуждения в форме разминки в постели;</li> <li>- пальчиковые, дыхательные, артикуляционные гимнастики.</li> </ul>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ст. воспитатель, Ст. медсестра Воспитатели</p>

<p>- физкультурные занятия;</p> <p>- обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ;</p> <p>- привитие культурногигиенических навыков у детей с целью предупреждения желудочнокишечных заболеваний.</p>	<p>3 раза в неделю</p> <p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели</p>
---	---	---

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 3-4 часа, сон – 2-3 часа, совместная организованная деятельность на свежем воздухе)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Организованная деятельность по физической культуре на воздухе	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Обучение элементам спортивных игр (футбол)	Старший возраст	1 раз в неделю	Воспитатели

Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно по результатам мониторинга (3-15 минут)	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Активный отдых</b>			
Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели
<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	Все группы	ежедневно	Воспитатели

### III. Методическая работа

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Июнь	Ст.воспитатель
Консультации	«Особенности планирования работы с детьми в ЛОП»	Июнь	Ст.воспитатель
	«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»	Июнь	Ст.воспитатель
	«Шаги навстречу или адаптация в детском саду»	Июль	Ст.воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июль	Ст.воспитатель
	«Двигательный режим для дошкольников»	Август	Ст.воспитатель
Выставка	Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период	Июнь	Ст.воспитатель
Работа методического кабинета	Разработка праздников и развлечений.  Подбор информационных материалов в родительский уголок.  Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по	Июнь-август	Ст.воспитатель



	организации летней оздоровительной работы		
Педагогический совет	Подготовка и проведение установочного педсовета	Август	Ст.воспитатель

#### IV. Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление стендовой информации в уголках для родителей (профилактика заболеваний, безопасность в летний период):  «Первая помощь при укусе насекомых»  «Одежда ребенка в летний период»  «Профилактика ДДТТ»  «Безопасность на воде»  «Закаливание детей летом»	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей (адаптация вновь поступивших детей, правила поведения в природе, закаливание детей в летний период и т.д.)	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
Взаимодействие семьи и ДОУ (участие в развлечениях и праздниках, ремонт оборудования, косметический ремонт помещений ДОУ)	Июнь-август	Заведующая, воспитатели

#### V. Контрольно-проверочная деятельность

<p><u>Текущий контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>- организация детского питания в ДОУ;</li> <li>-организация физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, СОД по физическому развитию, прогулка, гимнастика после сна);</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>-планирование и организация совместной деятельности</li> <li>- адаптация воспитанников к условиям ДОУ;</li> <li>- работа с родителями.</li> </ul>	Июнь-август	Заведующая, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством
--	-------------	---

#### VI. Административно – хозяйственная деятельность

<p><b>Организация и проведение косметического ремонта в ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о закрытии ДОУ на время проведения косметического ремонта;</li> <li>- проведение инструктажа с работниками ДОУ по соблюдению техники безопасности во время проведения ремонта;</li> <li>- заключение договоров на приобретение материалов.</li> </ul>	июль-август	Заведующая,  завхоз
<p><b>Благоустройство территории ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покраска оборудования на игровых участках;</li> <li>- завоз песка в песочницы;</li> <li>- озеленение территории (посадка цветов);</li> <li>- обеспечение инвентарем для поливки цветов, уборки территории;</li> <li>- контроль за оборудованием на игровых участках.</li> </ul>	май-август	Заведующая,  завхоз,  воспитатели
<p><b>Профилактические работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация технического обслуживания системы видеонаблюдения, домофонов, кнопки экстренного реагирования.</li> </ul>	июнь-август	Заведующая,  завхоз

## Режим пребывания детей в МБ ДОУ «Детский сад №144»

## на летний период времени

Режимные процессы	Группы				
	1 младшая А	1 младшая Б	2 младшая	Средняя	Старшая
Утренний прием детей (на улице). Игровая деятельность.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.08	8.00 – 8.010
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.05 - 8.30	8.05 - 8.30	8.05 - 8.35	8.08 - 8.40	8.10 0- 8.45
Совместная игровая деятельность. Индивидуальная работа.	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00
Совместная организованная деятельность педагога с детьми.	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 10.10	9.00 – 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность.	9.30-11.00	9.30-11.00	9.40-11.30	10.10-12.00	10.30-12.10
Возвращение с прогулки. Совместная деятельность.	11.00 – 11.25	11.00 – 11.25	11.30 – 11.55	12.00 – 12.15	12.10 – 12.25
Подготовка к обеду. Обед.	11.25 – 11.55	11.25 – 11.55	11.55 – 12.20	12.15 – 12.40	12.25 – 12.55
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.15 – 15.35	15.15 – 15.40	15.15 – 15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность.	15.30 -16.25	15.30 -16.25	15.35-16.35	15.40-16.40	15.30-16.45
Возвращение с прогулки. Совместная деятельность.	16.25 – 16.40	16.25 – 16.40	16.35 – 16.55	16.40 – 17.00	16.45 – 17.05
Подготовка к ужину. Ужин.	16.40-17.00	16.40-17.00	16.55-17.20	17.00-17.25	17.05-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.20-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00
Самостоятельная					

деятельность детей. Работа с родителями (законными представителями). Уход домой.					
--	--	--	--	--	--

Тематический план совместной деятельности с детьми на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие
Июнь	1. Здравствуй, лето! 02.06 – 06.06.2025	1. Лето красное пришло! 2. День развлечений «Мир детства» День любимой игры и игрушки 3. День друзей 4. День занимательных игр 5. День интересных открытий	Выставка творческих работ «Лето - веселая пора»
	2. Мы живем в России 09.06– 13.06.2025	1. Наша Родина – Россия 2. День дружбы народов 3. День России 4. Россия – страна мастеров	Спортивный праздник «Моя Россия»
	4. Леса Кузбасса 16.06 – 20.06.2025	1. День растений Кузбасса 2. Леса Кузбасса 3. День животных Кузбасса 4. День птиц Кузбасса 5. Красная книга Кузбасса	Музыкально-экологический праздник «Береги природу» (Средний и старший дошкольный возраст)  Развлечение «Друзья природы» (младший дошкольный возраст)
5. Мой город Новокузнецк 23.06 – 27.07.2025	1. Путешествие по городу (виртуальная экскурсия) 2. День юных строителей (конструирование улиц города) 3. Новокузнецк- город развлечений 4. Символы моего города 5. Музыка моего города	Младший возраст  Развлечение «Путешествие с Городовичком»  Старший возраст  Интеллектуальная игра «Умники и умницы г. Новокузнецка»	
Июль	1. Книжка неделя 30.07 – 04.07.2025	1. День истории книги (средний, старший дошкольный возраст), 2. По страничкам русских народных сказок 3. День потешек (младший дошкольный возраст),	Викторина «По страницам любимых книг»

		<p>В гости к К.И. Чуковскому (средний, старший дошкольный возраст)</p> <p>4. Сказки народов мира</p> <p>5. Книжная мастерская</p>	
	<p>2. Волшебный мир творчества</p> <p>07.07 – 11.07.2025</p>	<p>1. Художественная мастерская</p> <p>2. Чудо бумага</p> <p>3. Я леплю из пластилина</p> <p>4. Волшебство из бросового материала</p> <p>5. Юные дизайнеры</p>	<p>Развлечение «Модный подиум»</p>
	<p>3. Профессии Кузбасса (День металлурга)</p> <p>14.07 – 18.07.2025</p>	<p>1. «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>2. «Чем пахнут ремесла»</p> <p>3. «Кто такие металлурги?»</p> <p>4. Профессии моих родителей</p> <p>5. Когда я вырасту я стану ...</p>	<p>Квест-игра «Новокузнецк – город мастеров»</p>
	<p>4. Неделя доброты и дружбы</p> <p>21.07 – 25.07.2025</p>	<p>1. День вежливости</p> <p>2. День хороших манер</p> <p>3. Мы волонтеры – старший возраст</p> <p>Малыши помощники – младший возраст</p> <p>4. День хорошего настроения</p>	<p>Спортивный праздник «Праздник друзей» (старший дошкольный возраст),</p> <p>Спортивный досуг «Дружные ребята» (младший и средний дошкольный возраст)</p>
	<p>3. Мы исследователи</p> <p>28.07- 01.07.2025</p>	<p>1. День опытов и экспериментов с водой, песком и другими материалами</p> <p>2. День занимательных игр</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну знаний»</p>

		3. День Почемучки	
<b>Август</b>	1. Неделя здоровья 04.08-08.08.2025	1. Если хочешь быть здоров- закаляйся! 2. День здорового питания. Витамины 3. День Мойдодыра (день личной гигиены) 4. В здоровом теле – здоровый дух 5. День спортивных игр и развлечений 6. Витаминные грядки	Квест «Путешествие в страну здоровья» (средний и старший дошкольный возраст)  Развлечение «В гостях у Здоровячка» (младший дошкольный возраст)
	2. Во саду, ли в огороде 11.08-15.08.2025	1. Полезные и вредные растения 2. День овощей 3. День фруктов 4. Витамины в каждой ягодке 5. Волшебное превращение овощей и фруктов	КВН «Во саду, ли в огороде» (средний и старший дошкольный возраст)  Театрализованное представление «Репка» (младший дошкольный возраст)
	3. Патриотическая неделя 18.08-22.08.2025	1. Я моя семья (младший дошкольный возраст)  Мой дом – Россия (средний и старший дошкольный возраст)  2. Символы России: русская берёза и матрёшка 3. День государственного флага РФ 4. День русских народных игр 5. День игр и забав	Праздник «День российского флага» (средний и старший дошкольный возраст)  Творческая мастерская (рисование) «Флаг России» (младший дошкольный возраст)
	4. До свидания, лето! 25.08-29.08.2025	1. День стихов и рассказов о лете 2. День урожая «Что нам лето принесло?» 3. День воспоминаний «Как мы лето провели» 4. День солнца	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»

[Введите текст]